

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**  
Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Факультет правоохранительной деятельности

Кафедра уголовно-исполнительного права и криминологии

**Выпускная квалификационная работа**

Тема: Реализация уголовно-исполнительными инспекциями воспитательной, социальной и психологической работы

Выполнил:  
Курсант 43 учебной группы,  
факультета правоохранительной  
деятельности,  
рядовой внутренней службы  
Сорокин Илья Антонович

Научный руководитель:  
Старший преподаватель кафедры  
уголовно-исполнительного  
права и криминологии,  
кандидат юридических наук  
капитан внутренней службы  
Храмов Александр Александрович

Решение начальника кафедры о допуске к защите допущен

24.06.2022

Дата защиты

хорошо

Оценка

Новокузнецк, 2022

418.50

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИНСПЕКЦИЯМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	8
1.1. Понятие, цели, задачи и основания реализации воспитательной, социальной и психологической работы в уголовно-исполнительных инспекциях .....	8
1.2. Правовое регулирование реализации уголовно-исполнительными инспекциями воспитательной, социальной и психологической работы .....	17
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИНСПЕКЦИЯМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	28
2.1. Особенности организации воспитательной, социальной и психологической работы с осуждёнными, стоящими на учёте в уголовно- исполнительных инспекциях .....	28
2.2. Проблемы реализации воспитательной, социальной и психологической работы с осуждёнными, стоящими на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях и пути их решения .....	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	45
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	49
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	54

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы дипломного исследования** обусловлена тем, что в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации (далее - УИС России) в настоящее время складывается ситуация, когда численность лиц, содержащихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России) снижается, все большую актуальность приобретает система наказаний без изоляции от общества.

Согласно данным официальной статистики в 2016 г. количество лиц, стоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях (далее – УИИ) составило – 113 477 человек; в 2017 г. – 208 112 человек<sup>1</sup>; в 2018 г – 385 442 человека<sup>2</sup>; в 2019 г. – 396 872 человека; в 2020 г – 409 543 человека<sup>3</sup>; в 2021 г. – 587 332 человека<sup>4</sup> (См.: приложение №1<sup>5</sup>). Статистика демонстрирует тенденцию к увеличению численности осужденных, которые состоят на учете в УИИ, что обуславливает актуальность обращения к теме организации деятельности УИИ, выявление ее проблемных положений и недостатков для совершенствования службы.

Однако обращаясь к целям наказания, УИС России призвана исправлять осужденных и предупреждать совершение ими повторных преступлений (ч.1 ст. 1 УИК РФ). Реализация указанных целей в настоящее время крайне затруднительна, причем как показала практика, большее количество проблем возникает при исполнении уголовных наказаний без

---

<sup>1</sup> Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России: январь-декабрь 2017 г. : информационно-аналитический сборник. — Тверь, 2018. – С.57.

<sup>2</sup> Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России: январь-декабрь 2019 г. : информационно-аналитический сборник. — Тверь, 2020. – С.59.

<sup>3</sup> Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России: январь-декабрь 2020 г. : информационно-аналитический сборник. — Тверь, 2021. – С.59.

<sup>4</sup> Основные показатели судимости в России в 2021 г. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2074> (дата обращения 24.01.2022 г.)

<sup>5</sup> См. Приложение 1.

изоляции от общества, о чем свидетельствуют показатели рецидива, в УИИ рецидив составляет 37,3%, тогда как в местах лишения свободы 34,2%. Данные показатели свидетельствуют о практических проблемах и несовершенствах при организации деятельности УИИ.

В общей теории права принято считать, что исправление осужденных без изоляции от общества основывается на проведении воспитательной, социальной и психологической работы, которая должна способствовать социализации осужденных и формировать у них правопослушное отношение к жизни в обществе.

Между тем, как в теории, так и на практике возникает ряд проблем, которые препятствуют эффективной реализации всех указанных форм работы с осужденными без изоляции от общества. Большая часть из этих проблем основывается на отсутствии достаточного финансирования и недостатка сотрудников УИИ и психологов, а также отсутствия реальной возможности организации работы со всеми подучетными лицами, численность которых, в отличие от персонала УИИ, ежемесячно увеличивается.

Указанное выше обосновывает актуальность выбранной темы настоящей дипломной работы, а также необходимость серьезных теоретико-правовых исследований для решения сложившихся проблем.

**Степень теоретической (научной) разработанности темы исследования.** Значительный вклад в исследование вопросов организации социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание без изоляции от общества, внесли такие ученые как: Ю.М.Антонян, С.В. Бородин, Т.В. Владимирова, Г.В. Грибанова, Н.Н. Ивашко, Б.Б.Казак, А.М.Каминский, А.В.Коняхин, Е.А. Отставнова, И.Н.Смирнова, А.Н.Сухова, В.А. Уткин, А.И. Ушатиков, В.А. Шарин и ряд других.

**Объектом дипломного исследования** являются общественные отношения, возникающие при реализации УИИ воспитательной, социальной

и психологической работы в отношении осужденных лиц, состоящих на учете в УИИ.

**Предмет дипломного исследования** составляет ряд отечественных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность УИИ в вопросах обеспечения социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание без изоляции от общества.

**Цель дипломного исследования** – провести комплексный проблемный анализ теоретико-правовых и организационных основ осуществления социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание без изоляции от общества.

Для достижения указанной цели были установлены следующие **задачи**:

1. Выделить понятие, цели, задачи и основания реализации воспитательной, социальной и психологической работы в УИИ;
2. Провести анализ правового регулирования реализации УИИ воспитательной, социальной и психологической работы;
3. Раскрыть особенности организации воспитательной работы с осужденными, стоящими на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях
4. Раскрыть особенности организации социальной и психологической работы с осужденными, стоящими на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях.

**Методология и методы исследования.** Методологической основой исследования послужили традиционно используемые в юридической науке: философские методы (диалектика, метафизика, а также материалистический метод познания и другие), общенаучные методы (индукция, дедукция, конкретизация и другие) и частнонаучные методы (исторический, сравнительно-правовой, метод синтеза, логический и другие).

**Эмпирической основой исследования** послужили данные об организации социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание без изоляции от общества, размещенные на официальных сайтах Федеральной службы исполнения

наказаний (далее - ФСИН России), а также статистические данные по общему количеству осужденных к наказаниям без изоляции от общества в период с 2016 по 2021 г.г., размещенные на официальных сайтах ФСИН России, а также обзорах о деятельности ФСИН России, отраженные в отчетах НИИ ФСИН России за указанный период.

Кроме того, в исследовании темы дипломной работы были использованы данные опроса сотрудников УИИ, полученные в ходе прохождения преддипломной практики в Усольском межмуниципальном филиале УИИ ГУФСИН России по Иркутской области (опрошено 30 сотрудников).

**Теоретическая значимость исследования.** Теоретическое значение заключается в том, что содержащихся в работе выводы и предложения могут быть использованы для последующего научного исследования вопросов реализации УИИ воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными в УИИ, а также могут послужить основой для предложений в рамках законодательной инициативы для совершенствования нормативно-правового регулирования деятельности УИИ.

**Практическая значимость работы** определяется ее направленностью на совершенствование организационно-правовой базы, регламентирующей порядок реализации УИИ воспитательной, социальной и психологической работы. Так, материалы настоящей дипломной работы могут послужить основой для разработки курса лекций по дисциплинам «Уголовно-исполнительное право», «Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций» и «Пенитенциарная педагогика и психология», «Пенитенциарная педагогика и психология», «Ресоциализация и социальная адаптация осужденных в УИС», которые формируют методическую основу курса дисциплин по программе высшего юридического образования в образовательных организациях ФСИН России.

**Структурно дипломная работа** состоит из введения, двух глав, разделенных на четыре параграфа, заключения, списка литературы и приложения.

## **ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИНСПЕКЦИЯМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

### **1.1. Понятие, цели, задачи и основания реализации воспитательной, социальной и психологической работы в уголовно-исполнительных инспекциях**

В соответствии с ч. 1 ст. 110 УИК РФ воспитательная работа с осужденными включает нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание, которое организуется дифференцированно с учетом вида исправительного учреждения, срока наказания, условий содержания в индивидуальных, групповых и массовых формах на основе психолого-педагогических методов<sup>1</sup>.

Вопросам воспитательной работы с осужденными к лишению свободы посвящена глава 15 УИК РФ. К тому же буквальное толкование ч. 3 ст. 9 УИК РФ свидетельствует о том, что указанные в ней средства исправления, в том числе и воспитательная работа, касаются осужденных, отбывающих уголовное наказание. Это означает, что проведение воспитательной работы должно быть предусмотрено в отношении всех лиц, осужденных к уголовным наказаниям, в том числе не связанным с изоляцией от общества.

Воспитательная работа с осужденными уголовно-исполнительным законодательством трактуется как одно из средств исправления. По своей сущности и природе воспитательная работа – это довольно широкий диапазон возможных направлений ее организации, только в законе указано про несколько направлений – формирование уважительного отношения к труду, образованию, обществу нормам права, однако сколько еще может быть предусмотрено и включено в данную работу. По нашему мнению, законодатель, намеренно содержание воспитательной работы указал в общих направления с целью создания возможности дифференциации на более узкие

---

<sup>1</sup>Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021) // Российская газета. № 9. 16.01.1997.

направления, которые могут быть использованы при исправлении осужденных.

В другом документе - постановлении Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности»<sup>1</sup> - обязанность организации и проведения воспитательной работы предусмотрена только в отношении осужденных к ограничению свободы, лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и исправительным работам.

Ст. 9 УИК РФ закрепляет одним из средств исправления осужденных – проведение с ними воспитательной работы, соответственно данная норма распространяется на все категории осужденных. В научных кругах широко обсуждается вопрос закрепления нового средства исправления – социальной работы, поскольку практическая значимость данной работы доказывает свою необходимость. В учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания, созданы и функционируют социальные службы, на которые возложено исполнение таких обязанностей, как решение жилищных, пенсионных и иных вопросов осужденных. В УИИ социальная работа играет одну из значимых ролей, поскольку УИИ отличается своим открытым характером исполнения наказаний и иных мер, а также осужденными, находящимися в обществе, что актуализирует значимость закрепления социальной работы как одного из средств исправления.

Следует отметить то, что главная цель воспитательной социальной и психологической работы в УИИ заключается в том, чтобы способствовать реализации целей наказания, а именно исправлению осужденных и предупреждению новых правонарушений.

Для реализации приведенных выше целей необходимо реализовать следующие задачи:

---

<sup>1</sup> Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 г. № 729 (с изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 25. Ст. 2947.

- должным образом контролировать подучетных лиц;
- поддерживать и укреплять процессы ресоциализации осужденных в обществе (сюда входит трудоустройство, поддержание социально-полезных связей, поиск вариантов места жительства подучетных УИИ лиц различными мерами и способами (организация помощи в поиске и предоставлении социального жилья, проживание с родственниками и пр.);
- проведение воспитательной и социально-психологической работы с подучетными лицами для формирования у них законопослушного поведения;
- пресечение правонарушений посредством определения лиц, подготавливающих или способствующих противоправному поведению, с принятием к ним профилактических мер в целях недопущения перерастания подготовительных действий в окончательное правонарушение (на стадии покушения) и пр.

Профилактика обеспечивается путем надзора и контроля за осужденными, состоящими на учете в УИИ, выявления причин и условий, способствующих совершению ими правонарушений, разработки и осуществления мер по их устранению (общая профилактика), установления лиц, от которых можно ожидать противоправных действий, и принятия мер по оказанию на них необходимого воздействия (индивидуальная профилактика).

Общая профилактика включает: выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений; выработку и принятие мер по устранению данных обстоятельств; совершенствование деятельности инспекции по контролю за осужденными, их трудовой деятельностью, материально-бытовым обеспечением, а также оперативно-розыскной и воспитательной работы в области предупреждения совершения правонарушений среди осужденных<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Абатуров А. И. Профилактика злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания, совершенных осужденными в исправительных колониях :дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009. С. 89.

Профилактика совершения преступлений осужденными, состоящими на учете в УИИ, в теории отечественной пенологии состоит в составлении криминологического портрета личности преступника, изучении ее характеристик таких, как социально-демографических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных для разработки стратегии предупреждения совершения новых преступлений. Знание личности преступника позволяет использовать такие механизмы предупреждения преступного поведения, как анализ преступных детерминантов совершения преступлений таких, как отсутствие работы, низкий уровень образования, наркотическая и иная зависимость лица.

По мнению Н. В. Ольховика, проблему организации воспитательной работы с осужденными и предупреждения совершения подучетными новых преступлений невозможно решить без привлечения общественности к исполнению наказаний и иных мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества<sup>1</sup>. Представляется, что использование общественных инспекторов будет способствовать укреплению взаимодействия УИС с институтами гражданского общества, уменьшению нагрузки на сотрудников инспекций, улучшению воспитательной и профилактической работы с осужденными.

Открытость и доступность процесса исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции осужденного от общества, максимальное вовлечение общественности в оказание содействия в работе учреждений и органов, исполняющих наказания, а также в контроле за их деятельностью являются факторами реализации принципа демократизма в УИС.

В соответствии ч. 2 ст. 5 Федерального закона от 21.07.2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской

---

<sup>1</sup> Ольховик Н. В. Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций // Уголовная юстиция. 2013. № 1 (1). С. 72.

Федерации»<sup>1</sup> задачами такого контроля являются повышение уровня доверия граждан к деятельности государства, обеспечение тесного взаимодействия государства с институтами гражданского общества, содействие предупреждению и разрешению социальных конфликтов, формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и др.

По мнению председателя Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека В. А. Федотова, только всеобщий общественный контроль поможет победить коррупцию, казнокрадство, разгильдяйство, обеспечить реальное гражданское участие на любом уровне, в любой сфере<sup>2</sup>.

В связи с этим представляется важным предусмотреть общественный контроль за обеспечением прав человека при отбывании наказаний, не связанных с изоляцией от общества, а также порядок содействия общественных объединений в работе уголовно-исполнительных инспекций в целях исправления осужденных. Общественный контроль будет способствовать предупреждению коррупционных проявлений и иных правонарушений в деятельности данных учреждений, обеспечению прозрачности и открытости при исполнении наказаний.

Кроме того, представители общественных наблюдательных комиссий и объединений смогут оказывать содействие инспекциям в исправлении и предупреждении правонарушений и преступлений среди этой категории осужденных. В связи с этим, на наш взгляд, целесообразно разработать проект федерального закона «Об общественном контроле за соблюдением прав лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, и об оказании содействия общественных объединений»<sup>3</sup>. Принятие данного

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Российская газета. № 163. 23.07.2014.

<sup>2</sup> Из стенограммы заседания совета по развитию гражданского общества и правам человека. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53440> (датаобращения: 21.11.2021).

<sup>3</sup> Голодов П. В. Зарубежный опыт и перспективы создания службы пробации в России: организационно-правовые аспекты / П. В. Голодов // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2011. – № 2(14). – С. 81.

законодательного акта позволит организационно мобилизовать все существующие на обслуживаемой уголовно-исполнительной инспекцией территории реабилитационные ресурсы, урегулировать в том числе вопросы привлечения негосударственных организаций и объединений, частных лиц к работе с осужденными без изоляции от общества.

В связи с этим важная роль в реформировании УИС отводится психологической службе, главная задача которой — повышение эффективности исправительного воздействия на осужденных, оказание им психологической помощи, рациональное использование человеческого фактора при работе с персоналом, оптимизация отношений между осужденными и личным составом<sup>1</sup>.

Основная задача УИИ — предупреждение повторных преступлений осужденных, состоящих на их учете<sup>2</sup>, поэтому уровень повторной преступности как в период отбывания наказания, так и после его отбытия, а также количество уклонений от отбывания — одни из основных критериев оценки эффективности исполнения уголовных наказаний.

С учетом изложенного стратегия деятельности УИИ по предупреждению повторной преступности должна иметь упреждающий характер профилактики, то есть необходимо не только устранять причины и условия преступности, но и формировать антикриминогенные факторы внешнего взаимодействия с заинтересованными органами. Определять эффективность деятельности УИИ по исполнению наказаний и иных мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией осужденного от общества, можно по разным критериям<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Научно-методические основы оказания психологической помощи осужденным. [Электронный ресурс]: URL: <http://psylib.net> (дата обращения: 21.11. 2021).

<sup>2</sup> Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 г. № 729 (с изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 25. Ст. 2947.

<sup>3</sup> Смирнова И. Н. Методологические, организационные и правовые основы деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Псков, 2010. С. 28.

Исправить осужденного — значит осуществить глубинную личностную его перестройку, изменить его личностную направленность, сформировать новый социально адаптированный стиль его жизнедеятельности<sup>1</sup>.

При этом исправление не может быть достигнуто только внешними воздействиями, необходимо покаяние преступника. Необходимо осуществить ее ценностную переориентацию, включить в сферу ее стыда и совести нарушенную социальную ценность. В числе критериев определения степени исправления осужденных к наказаниям без изоляции осужденных от общества следующие<sup>2</sup>:

- осознание осужденным своей вины;
- оценка назначенного наказания, не связанного с изоляцией от общества, как блага, дарованного государством;
- осуждение своего преступного прошлого;
- стремление к возмещению причиненного ущерба;
- соблюдение осужденным порядка и условий отбывания наказания;
- наличие или отсутствие у него взысканий;
- критерии отношения к исправительному воздействию, характеризующие усердие в труде, учебе, участие в образовательных и воспитательных мероприятиях;
- социальная роль осужденного (позитивная или негативная).

Таким образом, следует отметить, что согласно ч. 1 ст. 110 УИК РФ воспитательная работа представляет собой комплекс мер, осуществляемых в отношении и с участием осужденных, направленная на их нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание.

---

<sup>1</sup> Дебольский М. Г., Лебедев А. В. Роль тестирования в подборе персонала // Уголовно-исполнительная система России: стратегия развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф. Ч. 2. М., 2005. С. 11.

<sup>2</sup> Рабалданов В. Е. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера уголовно-исполнительных инспекций (по материалам Республики Дагестан): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 2012. С. 11.

Организуется такая работа, согласно правил, дифференциации подучетных УИИ лиц, в некоторых случаях (при назначении исправительных и обязательных работ) не предусмотрена. Указанное вытекает из положений постановления Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности», где в качестве лиц, в отношении которых воспитательная работа должна проводиться указаны только осужденные к ограничению свободы и лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и исправительным работам.

Главной целью указанного направления работы инспекторов УИИ выступает реализация таких целей наказания как: исправлений осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений. Задачи должны всячески способствовать реализации указанных целей, при этом они представляют собой комплекс мероприятий в рамках полномочий сотрудников УИИ, которые будут не только обеспечивать процесс исполнения альтернативных наказаний, но и меры профилактического воздействия на них.

Основания проведения такой работы законодателем в отношении осужденных к наказаниям без изоляции от общества не регламентируются, их установление осуществляется УИИ самостоятельно в зависимости от личности подучетного лица, его поведения в процессе исполнения наказания и вытекают их реальных возможностей УИИ.

Итак, под воспитательной, социальной и психологической работой в УИИ понимается последовательный процесс методической работы инспектора УИИ с подучетным лицом по формированию у него модели правопослушного поведения и образа жизни, коррекцию его поведения.

Воспитательная работа, организуемая сотрудниками УИИ, с осужденными к наказаниям без лишения свободы – это целенаправленная деятельности, в ходе которой у осужденных формируются уважительное

отношение к обществу и закону, обучению и труду, а также достигается цель исправления, состоящая в предупреждении совершения новых преступлений. К воспитательной работе с осужденными предъявляются такие требования, как целенаправленность, индивидуальный подход, познавательная функция организации. Воспитательная работа может проводиться в различных формах таких, как индивидуальная, групповая, массовая, однако с учетом особенностей УИИ, воспитательная работа по большей части проводится в групповых формах, индивидуальная используется при проведении первоначальных бесед с осужденным.

Социальная работа с осужденными – это практическая деятельность сотрудников УИИ, которая представляет собой один из составных элементов государственной системы социального обеспечения. В результате проведения социальной работы оказывается социальная профессиональная, юридическая помощь осужденным по предмету разрешения их вопросов, связанных с социальным пенсионным обеспечением, жилищными вопросами, трудовыми и иными вопросами. Социальная работа призвана разрешить вопросы первичной жизненной необходимости: проживания, трудоустройства, социальных выплат – с целью минимизации криминогенных факторов совершения новых преступлений осужденными.

Психологическая работа с осужденными – это одно из направлений оказания профессиональной помощи осужденным, целью которого является изучение личности осужденных, ее особенностей, выявление преступных склонностей, проблем и работа с ними. Работа проводится различными способами, большая часть которых основана на тренингах и беседах с учетом личности осужденного и ее особенностей. Психологическая работа с осужденными должна основываться на тех же основаниях, что и оказание любой профессиональной помощи им, а именно индивидуальный характер, конфиденциальность личности, то есть неразглашение тайны болезни и т.д. Помимо этого, психологическая помощь осужденным призвана

скорректировать поведение осужденных, которые характеризуются как асоциальные по каким-либо направлениям.

Данная работа в совокупности преследует цель, указанную в ст. 1 УИК РФ, а именно реализует цель уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации по исправлению осужденных и предупреждению совершения ими новых преступлений и правонарушений в период отбывания наказания. Ст. 1 УИК РФ не выделяет самостоятельно осужденных, которые отбывают наказания без изоляции от общества, что дает правовые основания отнесения общих целей и задач воспитательной и иных видов работ с осужденными. Стоит отметить, что воспитательная, психологическая и социальная работа имеет специфику деятельности, обусловленную деятельностью УИИ по исполнению наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

## **1.2. Правовое регулирование реализации уголовно-исполнительными инспекциями воспитательной, социальной и психологической работы**

Правовое регулирование исполнения наказаний является необходимым элементом данного процесса. Соответственно, отдельные его составляющие также подлежат нормативному закреплению.

Говоря о международных стандартах по организации, проведению воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными, отметим следующие:

1. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)<sup>1</sup>, где в пункте 13.2 правила 13 определено, что содержание под стражей до суда по возможности заменяется

---

<sup>1</sup> Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), принятые Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29.11.1985 г. :URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_rules.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml) (дата обращения 10.01.2022).

другими альтернативными мерами, такими, как постоянный надзор, активная воспитательная работа или помещение в семью или в воспитательное заведение или дом. Кроме того, пребывание под стражей и отбывание наказания в исправительных учреждениях всегда должно предусматривать возможность оказания несовершеннолетним должного ухода защиты и всей необходимой индивидуальной помощи — социальной, психологической, медицинской, а также помощи в области образования и профессиональной подготовки, — которые им могут потребоваться ввиду их возраста, пола и личности (пункт 13.5).

2. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)<sup>1</sup>, где в пункте 10.4 правила 10 указывается, что правонарушителям должна, в случае необходимости, оказываться психологическая, социальная и материальная помощь и должны предоставляться возможности для укрепления связей с обществом и для облегчения их возвращения к нормальной жизни в обществе.

3. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила)<sup>2</sup>, где в правиле 45 определено, что женщины как особая категория не должны подвергаться лишению свободы, особенно в тех случаях, когда можно применить альтернативные меры, при этом администрация в максимально возможной степени должна использовать такие возможности, как отпуск домой, тюрьмы открытого типа,

---

<sup>1</sup> Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), принятые Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. № 45/110 :URL: <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/> / (дата обращения 10.01.2022).

<sup>2</sup> Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила), принятые Резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи ООН от 21.10.2010 г. :URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bangkok\\_rules.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok_rules.shtml) (дата обращения 10.01.2022 г.).

исправительно-воспитательные центры и общинные программы и услуги для женщин-заклученных, с тем чтобы облегчить процесс их возвращения на свободу, снизить степень общественного осуждения и как можно быстрее восстановить их контакты с семьей.

4. Рекомендации Res (2017)3 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы о Европейских правилах в отношении общинных санкций и мер определяют, что с течением времени появляются новые возможности для более эффективного применения общинных санкций и мер, поэтому тюремное заключение должно применяться только в качестве крайней меры. Так, международное сообщество рекомендует странам-участницам ООН, в том числе России отдавать приоритет именно альтернативным наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества. Общинные санкции предусматривают в главе IV участие общины в процессе исполнения любой назначенной судом уголовно-правовой меры посредством:

1. взаимодействия исполняющих органов с другими публичными или частными организациями и местными общинами для удовлетворения потребностей подозреваемых или правонарушителей, содействия их социальной интеграции повышения безопасности общины;

2. община, включая частных лиц, а также частные и публичные организации и службы, должна поощряться к участию в исполнении общинных санкций и мер. Должны быть предприняты попытки помочь подозреваемым и правонарушителям в развитии полезных связей в общине, в расширении их возможностей для установления контактов и получения поддержки, а также поощрять общину в том, что она вносит позитивный вклад в их социальную реинтеграцию;

3. участие общины никогда не должно осуществляться с целью получения финансовой прибыли отдельными лицами или организациями;

4. участвующие организации и отдельные лица, привлеченные из общины, должны осуществлять надзор только в том качестве, которое

установлено законом или определено органами, ответственными за назначение или исполнение общинных санкций или мер;

5. в тех случаях, когда исполняющий орган напрямую взаимодействует с организацией или частным лицом, оказывающий услуги подозреваемым или правонарушителям, к которым применяется общинная санкция или мера, должно быть разработано соглашение, в котором, в частности, указывается характер их обязанностей и способ их выполнения<sup>1</sup>.

Фактически общинные санкции определяют некие универсальные постулаты исполнения альтернативных санкций и мер, а также задают новый вектор их развития и реализации.

Следующим региональным документом, принятым Советом Европы и определяющим общие направления развития уголовно-исполнительной политики в вопросах формирования нового альтернативного института, наряду с Концепцией развития УИС до 2030 г выступают Рекомендация № Rec(2010)1 Комитета министров Совета Европы «О Европейских правилах пробации»<sup>2</sup>. Правилами определяется, что реализация службы пробации осуществляется как частными организациями, так и государственными. Главной целью выступает социальная адаптация правонарушителей в обществе, сокращение рецидива посредством установления благоприятных отношений с осужденными, а также способствовать обеспечению безопасности государства посредством надзора, руководства, контроля и помощи осужденным<sup>3</sup>.

Указанные международные правовые акты в общей своей совокупности определяют общий гуманный порядок исполнения наказаний и

---

<sup>1</sup> Агабекян А.Л. Авторский перевод Рекомендации Rec (2017) 3 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы о Европейских правилах в отношении общинных санкций и мер (документ опубликован не был) – 2022. - 19 с.

<sup>2</sup> Рекомендация № Rec(2010)1 Комитета министров Совета Европы «О Европейских правилах пробации» // СПС КонсультантПлюс.

<sup>3</sup> Сенокян М. Х. Европейские правила пробации как источник пенитенциарного права / М. Х. Сенокян // Работы членов студенческого научного общества СЮИ ФСИН России : Сборник статей. – Самара : Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2020. – С. 176.

обращения с осужденными, где, во-первых, рекомендовано не использовать без крайней необходимости лишение свободы в качестве наказания, во-вторых, оговаривается, что главная цель не изоляция от общества человека, а его исправление, оказание воспитательного воздействия, психологической помощи и как результат возвращение его в общество, где он может социализироваться и не допускать больше совершения преступлений.

Обращаясь к Общинным санкциям, необходимо отметить, что их положения достаточно детально регламентируют права осужденных, их положение, меры, применяемые к ним, средства исправления и т.д. Современное российское пенитенциарное законодательство федерального значения не включает себя нормы касательно правового положения осужденных, чьи наказания не связаны с изоляцией от общества, которые соответствовали бы общинным санкциям, предусмотренных международными нормам и стандартам обращения с осужденными. Поэтому следование общинным санкциям на современном этапе УИС России, и деятельность по унификации законодательства представляется перспективным и потенциальным направлением, которое требует правовой и организационной подготовки.

Отметим взаимосвязь общинных санкций и выделения самостоятельной категории осужденных, чьи наказания не связаны с лишением свободы, в УИК РФ в следующем контексте. Отсутствие нормативно закрепленного правового положения, но и самой категории осужденных, которые отбывают наказания, не связанные с лишением свободы, нарушает общинные санкции. Общинные санкции предполагают содержание в национальном пенитенциарном законодательстве конкретно закрепленных нормами права положений о правовом положении, правах, обязанностях, условиях и порядке отбывания наказания.

Представляется, что введение подобной редакции в действующий УИК РФ будет отражать действительность взаимосвязи международно-правовых актов, перечисленных ранее, и указанных в них общинных санкций,

поскольку самостоятельно будет выделена категория осужденных, которые отбывают наказание, не связанное с изоляцией от общества. Подобное решения следует обозначить как прогрессивное в виду исполнения национальных документов, регулирующих уголовно-исполнительные отношения, а также реализации Концепции развития УИС до 2030 г.

При разборе вопроса правовых основ в рамках отечественного законодательства, то в первую очередь необходимо обратиться к основному закону Российской Федерации, а именно Конституции российской Федерации (далее – Конституция РФ).

Согласно ст. 2 Конституции РФ «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства»<sup>1</sup>. Это говорит о том, что в процессе проведения воспитательной, социальной и психологической работы не должны применяться методы, ущемляющие права и свободы человека и гражданина, поскольку несмотря на лишение свободы, человек не лишается данных прав.

Так же стоит отметить, что согласно п. 4 ст. 15 Конституции РФ закрепил, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ выступают основой ее функционирования, а так же стоит сказать о том, что в случае противоречия нормам Российского законодательства и нормам международного законодательства применяются нормы международного законодательства. Это говорит о том, что международные нормы, ратифицированные РФ, являются ее основной частью. Международные стандарты отбывания наказания, являясь составной частью правового обеспечения процесса отбывания наказания любого

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

государства, регламентируют проведение воспитательной работы с осужденными<sup>1</sup>.

Переходя к вопросу правовых источников воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными в Российской правовой системе хочется отметить в первую очередь УИК РФ.

Ст. 9 УИК РФ закрепляет в своих положениях значение наряду с воспитательной еще и социальной и психологической работы, их методы, сущность, а так же закрепляет необходимость их применения в соответствии с видом исправительного учреждения. Так же ст. 74 УИК РФ определяет виды исправительных учреждений, выделяя в отдельную категорию УИИ. Все это говорит о том, что при разборе основ воспитательной, психологической и социальной работы УИК РФ выступает основным нормативно-правовым актом<sup>2</sup>.

Следующим нормативно-правовым документом хочется отметить Концепцию федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018 - 2030 годы). Это вызвано тем, что данный нормативно-правовой акт направлен на развитие УИС России, и, в частности, процесса воспитательной работы<sup>3</sup>.

Концепция развития уголовно-исполнительной системы России до 2030 г.<sup>4</sup> говорит о дальнейшей гуманизации пенитенциарной системы, включая обеспечение эффективной образовательной и воспитательной работы в УИС. Также данная Концепция говорит о повышении эффективности социальной и психологической работы в местах лишения

---

<sup>1</sup> Потапов А. М. Организация воспитательной работы с осужденными.: учебное пособие. Вологда, 2018. С. 211.

<sup>2</sup> Бабаян С.Л. Теоретические и правовые основы воспитательной работы с осужденными // Организация воспитательной работы с осужденными. Вологда, 2018. С. 12.

<sup>3</sup> Распоряжение Правительства РФ от 23.12.2016 № 2808-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 2. Ст. 413.

<sup>4</sup> Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 17.05.2021. №20. Ст. 3397.

свободы и проведение в местах лишения свободы мероприятий в целях адаптации в обществе освободившихся осужденных. При организации данного процесса речь так же заходит о мероприятиях по получению осужденными общего образования и привлечению их к труду.

Помимо этого, организация и проведение указанных направлений работы с осужденными, основаны на:

- Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»<sup>1</sup>, где в п. 38 указано, что инспектора УИИ обязаны проводить с осужденными, стоящими на учете УИИ воспитательную работу. В п. 89 также уточняется, что воспитательная работа может осуществляться и во время проведения контрольных мероприятий в отношении отсуженного при проверке его по месту постоянной регистрации (проживания), работы и учебы.

В п. 47 определено, что поскольку наказание избирается судом исходя не только из степени общественной опасности личности, но и особенностей его психического состояния, то закрепленные за УИИ психологи должны проводить не только первоначальные беседы совместно с инспектором УИИ, но и вести работу по оказанию психологической помощи осужденным на протяжении всего срока отбывания наказания или меры уголовно-правового характера как по плану, так и в случаях необходимости вне запланированных мероприятий. Особое внимание при этом следует уделять несовершеннолетним осужденным в виду их психологической несформированности личности.

Согласно п. 5.2 Инспекции взаимодействуют с органами местного самоуправления и социальными службами в решении вопросов оказания осужденным помощи в социальной адаптации и создают условия для участия общественных объединений в исправлении осужденных. Особо

---

<sup>1</sup> Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (ред. от 22.08.2014) «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Российская газета. № 151. 14.08.2009.

нуждающейся в социальной помощи выделяют такую категорию осужденных как несовершеннолетние и женщины беременные и имеющие детей в возрасте до 14 лет (например, те, кому предоставлена отсрочка отбывания наказания).

- Приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»<sup>1</sup>. Поскольку приведенные Приказ определяет лишь исполнение наказания в виде ограничения свободы, однако учреждение остается тем же – УИИ, то в нем дублируются положения Приказа № 142. Так, например, в п. 24 указывается обязанность УИИ проводить воспитательную работы с осужденными, в п. 4 Инспекции взаимодействуют с органами местного самоуправления и социальными службами в решении вопросов оказания осужденным к ограничению свободы помощи в трудоустройстве, а также с медицинскими организациями, осуществляющими лечение больных наркоманией, путем запроса информации о прохождении осужденными лечения и с организациями, осуществляющими медицинскую реабилитацию больных наркоманией, путем запроса информации о прохождении осужденными реабилитации и т.д.

- Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний»<sup>2</sup>, который говорит о том, что в полномочия ФСИН России входит организация проведения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей, воспитательной работы, направленной на их исправление.

Так же, при разборе вопроса правового регулирования воспитательной работы с осужденными необходимо помнить о том, что при организации такой работы должны учитываться личностные качества осужденных. Так,

---

<sup>1</sup> Приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 (ред. от 02.11.2016) «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы» // Российская газета. № 243. 27.10.2010.

<sup>2</sup> Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 (ред. от 02.07.2021) «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собрание законодательства РФ. 18.10.2004. № 42. Ст. 4109.

ряд таких качеств вытекает из анализа УК РФ (ст. 15 – категории преступления по степени тяжести; ст. 18 – рецидив притупления и пр.).

Таким образом, из приведенного анализа правового регулирования процесса организации воспитательной, психологической и социальной работы с осужденными, стоящими на учете в УИИ видно, что осужденные отбывающие наказание и меры уголовно-правового характера без изоляции от общества отличаются друг от друга степенью своей общественной опасности, что говорит о том, при определении правовой основы организации воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными, стоящими на учете в УИИ данные признаки должны неукоснительно учитываться.

Таким образом, следует отметить, что нормативно правовая основа воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными базируется на национальном законодательстве в соответствии с нормами Конституции РФ, а также на ряде норм международного законодательства, ратифицированного РФ. Данные нормы устанавливают процесс проведения такой работы, а также пути ее совершенствования. Вместе с тем относительно УИИ основным документом, устанавливающим особенности процесса воспитательной, социальной и психологической работы в них, выступает УИК РФ, который прямо указывает на необходимость применения таких видов работ с учетом личности осужденного и вида альтернативного наказания или меры уголовно-правового характера.

Важно отметить, что при многообразии нормативно-правовых актов разной юридической силы ни один из приведенных не содержит в себе необходимой конкретики относительно форм и методов воспитательной работы, проводимой УИИ в отношении подучетных лиц, что представляется нам не оправданным, и наводит на вывод о том, что в отличие от осужденных к лишению свободы (у которых подробно описаны указанные структурные элементы воспитательной работы, и в целом, порядок ее организации) значения подучетных УИИ лиц сильно снижено.

Также не представляется нам обоснованным и верным то, что воспитательная работа, проводимая УИИ не предполагается в отношении всех категорий подучетных лиц, вероятно законодатель руководствовался степенью криминальной и антисоциальной запущенности личности осужденных к некоторым альтернативным наказаниям и мерам, однако, в общем понимании реализации целей наказания такая категоризация не соответствует целевой направленности применения норм УК РФ и УИК РФ.

Подводя итог настоящему параграфу, стоит отметить, что правовое регулирование организации, проведения воспитательной, психологической и социальной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ основывается на нормах международных стандартов, возможность которого предусмотрена ст. 15 Конституции РФ, а также положениями уголовно-исполнительного законодательства, также российском законодательстве общего и специального назначения. Федеральное законодательство регулирует организацию и проведение перечисленных выше направлений работы с осужденными предусмотрено такими нормативно-правовыми актами, как Конституция РФ, УИК РФ и рядом других, законодательство специального назначения об организации и проведении воспитательной, психологической и социальной работы основано на Приложении к Приказу №142-2009, Приказе Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы», а также Концепции развития уголовно-исполнительной системы России до 2030, которая определяет необходимость и актуальность проведения политики гуманизации через уменьшение количества специального контингента в ИУ.

## ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИНСПЕКЦИЯМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Особенности организации воспитательной, социальной и психологической работы с осуждёнными, стоящими на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях

Одной из основных целей уголовно-исполнительного законодательства является предупреждение совершения новых преступлений,<sup>1</sup> как осужденными, так и иными лицами<sup>2</sup>.

Проводимая работа по воспитательным, психологическим и социальным направлениям с осужденными, состоящими на учете УИИ – конкретно-индивидуализирована, то есть проводится не в отношении всех категорий осужденных. Так, в этом проявляется одна из отличительных особенностей коллизионного характера: в отношении отдельных категорий осужденных, кому судом назначено наказание без изоляции от общества рассматриваемая работа практически не реализуется. Примером тому служат осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, в отношении которых согласно ст. 33 УК РФ воспитательная и иная работа не проводится в виду сущности назначенного наказания. Фактически, осужденные, которые лишены права управления транспортным средством не являются объектами воспитательной, социальной и психологической работы.

По состоянию на 01.01.2022 численность психологической службы УИС составила 3082 человека, из них с высшим образованием – 3077 (99,8%) сотрудников. Базовое психологическое образование имеют 2158 (70,0%) сотрудников. Психологов УИС с иным высшим образованием, которые

---

<sup>1</sup> Каминский А.М. Теоретические основы криминалистического анализа организованности преступной деятельности и возможности его практического использования: в 2 ч. Ижевск: Детектив-информ, 2007.

<sup>2</sup> Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Российская газета. 1997. 16 янв.

прошли переподготовку по специальности «психология» – 747 (24,4%), с иным высшим образованием, не прошедших переподготовку – 172 (5,6%). 33 сотрудника психологической службы обучаются по специальности «психология»<sup>1</sup>. 636 психологов (20,6% от общей численности) прошли курсы повышения квалификации, стажировку

Воспитательная работа с осужденными – это система педагогически обоснованных мер, способствующих преодолению личностных деформаций осужденных, интеллектуальному, духовному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения<sup>2</sup>.

УИИ осуществляют воспитательную работу с осужденными к наказаниям без изоляции от общества<sup>3</sup>. Являясь одним из основных средств их исправления, она направлена на формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения (ст. 9 УИК РФ).

В целом насколько бы положительно не предполагалось использование методов воспитательной работы, они как в прочем и психологическая помощь, в УИИ не воспринимаются осужденными как меры, направленные на оказание им помощи в социальной адаптации, а скорее как некие контрольные мероприятия. В среднем, как показывает практика положительно меры воспитательного воздействия со стороны УИИ положительно воспринимаются лишь 10% подучетных лиц<sup>4</sup>.

Чаще всего при проведении воспитательной работы инспекторы УИИ используют беседу, которая является главным источником получения

---

<sup>1</sup> См. Приложение.

<sup>2</sup> Меры уголовной ответственности, не связанные с изоляцией от общества: Пособие для сотрудников уголовно-исполнительных инспекций/ Под. ред. В.А. Уткина. Томск, 2003. С. 55.

<sup>3</sup> Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20 мая 2009 г. №142.

<sup>4</sup> Меры уголовной ответственности, не связанные с изоляцией от общества: Пособие для сотрудников уголовно-исполнительных инспекций/ Под. ред. В.А. Уткина. Томск, 2003. С. 56.

информации о личности осужденных. Однако ее эффективность значительно повышается в сочетании с другими методами<sup>1</sup>.

Не менее значимую информацию можно получить из личного дела, а также из характеристики с места работы и жительства осужденного, в ходе бесед с родственниками и иными лицами, из рекомендаций психолога. Кроме того, личность осужденного должна изучаться постоянно, при этом следует применять такие методы, как изучение личного дела осужденного, беседа, наблюдение, педагогический эксперимент, анализ результатов деятельности осужденного.

После постановки на учет с каждым осужденным проводится первоначальная беседа, в процессе которой ему, в частности, разъясняются<sup>2</sup>: порядок и условия отбывания наказания, назначенного приговором суда, его права и обязанности, ответственность за их несоблюдение; последствия совершения повторного преступления.

К основным методам воспитательного воздействия на осужденных, согласно результатам нашего исследования, относятся: убеждение (35%); принуждение (45%); внушение (20%) (Приложение №2).

Большое значение при организации воспитательной работы в УИИ, по мнению ученых, играет такой метод воспитательного воздействия, как личный пример. Однако к такому методу инспектора УИИ прибегают крайне редко, возможно потому, что у инспектора просто нет времени помимо обязательных мероприятий, типа первоначальная беседа, сверка данных и пр., обращать еще внимание на то, какой он молодец, что ведет законопослушный образ жизни и ему не приходится приходить на регистрацию в УИИ. В рамках нашей ментальности такой метод скорее будет воспринят как некое бахвальство, а не воспитание законопослушного

---

<sup>1</sup> Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Рязань, 2003. С. 74.

<sup>2</sup> Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20 мая 2009 г. №142.

представления у осужденного. Это, конечно же, сарказм, но суть вполне прослеживается<sup>1</sup>.

Более перспективными, как нам видится, являются методы применения аутогенной тренировки (45%), а также психотренинг (55%) (Приложение №2). Однако такое редко встретишь в УИИ, вероятно, это можно объяснить недостаточным уровнем подготовки сотрудников, а также большой нагрузкой на каждого из них<sup>2</sup>.

Однако реализация такого воспитательного средства как взаимодействия с общественными организациями усложнено занятостью самих осужденных, большую часть их времени занимает работа и семья, как правило, а требовать от подчетного лица прибытие вне плана-графика проверок, да и еще например в выходной день, для проведения мероприятий совместно с общественными формированиями и организациями, просто утопично<sup>3</sup>.

Более действенное воспитательное воздействие можно оказать, если к проведению воспитательной работы с осужденными привлекать родственники; администрацию организаций и трудовые коллективы, в которых работают осужденные; ОВД, прокуратуру и религиозные организации. Однако его организация затрудняется из-за: недостатка информационно-аналитического обеспечения; несовершенства нормативно-правовой базы, регламентирующей указанную деятельность; недостатка материально-технического обеспечения; недостатка кадрового обеспечения.

Таким образом, отметим, что воспитательная работа является базисным механизмом исправления осужденных без изоляции от общества и предотвращения ими совершения новых преступлений. В практике УИИ зарекомендовали себя как наиболее действенные следующие методы

---

<sup>1</sup> Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие. Рязань : ИП Коняхин А. В. (BookJet), 2021. С. 200.

<sup>2</sup> Ивашко Н. Н. Воспитательная работа с осужденными : учеб. пособие. Новокузнецк : Кузбасский институт ФСИН России, 2017. С. 17.

<sup>3</sup> Отставнова Е. А. Правовой статус лиц без определенного места жительства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 2. С. 69.

воспитательного воздействия: индивидуальная беседа, групповая беседа с приглашением родственников осужденных, представителей религиозных организаций, органов прокуратуры, а также как отдельный метод трудовой воспитание (отдельный он потому, что при исправительных, обязательных работах он выступает не только как метод исправительного воздействия, но и формирует карательную функцию наказания). Слабо эффективными и редко применяемыми на практике выступают такие методы воспитательного воздействия как: личный пример, массовая беседа, проведение совместных мероприятий с общественными объединениями в выходные и праздничные дни, педагогический эксперимент, а также методы применения аутогенной тренировки и психотренинг.

Такая классификация эффективности методов воспитательного воздействия имеет место быть, по большому счету, потому, что для реализации более чем половины перспективных методов требуется не только личная готовность и в некотором роде даже талант, которого у инспекторов УИИ попросту нет, а еще и специальная подготовка, которой они, как правило, не обладают. Например, серьезным образом можно поднять эффективность использования каждого из методов воспитательной работы, если инспектор УИИ помимо юридического базового образования, к примеру, прошел бы курсы психолога.

Без социальной помощи трудно представить деятельность УИИ, поскольку подучетные лица находятся в обществе, где непосредственно с ним взаимодействуют. Для прохождения успешной и быстрой адаптации в социальном и бытовом устройстве, инспектора УИИ организуют социальную работу с осужденными, которая заключается, как правило, в оказании юридической и иной видов помощи по обустройству бытовому, трудовому, образовательному и т.д.

Так, Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» закрепляет следующую систему социального обеспечения (обслуживания) граждан: «Федеральный орган

исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социального обслуживания; орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный на осуществление полномочий в сфере социального обслуживания на территории субъекта Российской Федерации; организации социального обслуживания, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти; организации социального обслуживания, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации; негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации социального обслуживания, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации, предоставляющие социальные услуги; индивидуальные предприниматели, осуществляющие социальное обслуживание; организации, которые находятся в ведении уполномоченного органа субъекта Российской Федерации и которым предоставлены полномочия на признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составлении индивидуальной программы на территориях одного или нескольких муниципальных образований»<sup>1</sup>.

Главным элементов социальной работы является «социальное обслуживание» граждан. Законодатель определяет его как предоставление социальных услуг, то есть совершение действий в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Российская газета. № 295. 30.12.2013.

<sup>2</sup> Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Рос. газ. 2013. 30 дек.

Среди групп населения, которым может оказываться данная помощь, закон выделяет лиц, освобождаемые из мест лишения свободы<sup>1</sup>, за которыми в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена административный надзор и которые частично или полностью утратили способность к самообслуживанию<sup>2</sup>.

Согласно данным проведенного нами опроса сотрудников в Усольского межмуниципального филиала УИИГУФСИН России по Иркутской области, проведенного в ходе преддипломной практики нами было установлено, что люди, имеющие разный социальный статус (45%), способности (20%), возможности (15%), жизненный опыт (20%), сталкиваясь со сложной жизненной ситуацией, разрешают её по-разному.

Особые затруднения, как правило, испытывают лица, не имеющие достаточного социального навыка (45%) или резко ограниченные в своих возможностях (55%). Ситуации подобного рода достаточно часто возникают в процессе отбывания осужденными уголовных наказаний (Приложение №2).

Многие из осужденных в период отбывания наказания в значительной степени утрачивают свои социально полезные связи (55%), сформировать же новые в данных условиях самостоятельно они практически не способны (45%).

С учетом вышеизложенного, становится совершенно очевидным, что социальная работа с осужденными является абсолютно необходимой. В противном случае эффективность деятельности УИС будет чрезвычайно низкой. Осужденным необходимо обеспечить возможность получения психологической помощи, создать соответствующую обстановку, социально-педагогическую среду и другие объективные предпосылки, побуждающие человека к ресоциализации, социальной адаптации после освобождения, а

---

<sup>1</sup> Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: учебное пособие / под ред. А.Н. Сухова. М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. 3. С. 26.

<sup>2</sup> Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Рос. газ. 2013. 30 дек.

также проявления личностной активности в процессе самоисправления<sup>1</sup>. Только такой подход дает надежду на то, что человек, ранее совершивший преступление, в будущем будет достигать свои цели законопослушным образом. Следовательно, эффективная социальная работа с осужденными является залогом успешной уголовной политики государства.

Кроме того, каждый десятый сотрудник использует в своей деятельности психологическое просвещение. Психологическая работа с осужденными, состоящими на учете в УИИ, организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к социализации личности, а именно: субъективно-направленный характер психологической помощи; адресность помощь; индивидуальный подход к личности; пенитенциарный характер деятельности, то есть реализации задач и цели уголовно-исполнительного законодательства. Психологическая помощь должна сопутствовать реализации цели подготовки осужденных к правопослушной жизни в обществе, то есть разрешить проблемы, связанные с личностью и ее субъективными комплексами.

Психологическая работа с осужденными, состоящими на учете в УИИ, реализуется на основе выявленных и установленных данных о личности, ее психо-эмоциональном состоянии и имеющихся деструктивных нарушений личности. Психологическая помощь призвана помочь осужденным разрешить или рассмотреть проблемы, с которыми они обращаются. Проблемы могут быть вызваны тревогами и переживаниями усвоения в новой жизни вне исправительного учреждения, что предполагает создание трудностей в социализации личности осужденного. Штатные психологи УИИ разрабатывают индивидуальные планы психологической работы с осужденными с учетом его особенностей личности, под которыми рассматриваются уровень развития, наличие заболеваний, наличие профилактического учета и т.д. По итогам психологической работы с

---

<sup>1</sup> Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: учебное пособие / под ред. А.Н. Сухова. М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. С. 190.

осужденными инспектора УИИ могут скорректировать поведение и образ мышления осужденного, поскольку предпринимаются индивидуальные методы работы с ними, направленные на помощь в социальной адаптации и ресоциализации.

В УИИ выделяются отдельные категории осужденных, которым в обязательном порядке необходимо психологическое сопровождение в период нахождения на учете в УИИ. Под такими категориями понимаются следующие: осужденные, получившие отсрочку отбывания наказания в порядке ст. 82 и ст. 82.1 УК РФ, поскольку за данными категориями установлен особый контроль за их поведением в силу специфики предоставления отсрочки отбывания наказания, а также несовершеннолетние осужденные.

Таким образом, подводя итог настоящему параграфу, необходимо отметить следующее: в УИИ организуется и осуществляется воспитательная, социальная и психологическая работа с осужденными, состоящими на учете в УИИ. Указанные направления работы призваны обеспечить выполнение целей и задач уголовно-исполнительного законодательства по исправлению осужденных и предупреждению совершения ими новых преступлений и правонарушений. В целом, рассматриваемые направления работы в более узком смысле понимаются как профессиональная работа, направленная на проведение успешной социальной адаптации осужденных и их социализацию, то есть завершающий этап социализации с предыдущего ИУ. Каждое направление имеет свои особенности, однако наибольшая эффективность достигается за счет совокупности применения данных направлений работы инспекторами УИИ. Так, воспитательная работа имеет следующую особенность ее реализации, она преследует цель по формированию правомерного образа жизни, усвоению норм правопослушного поведения и соблюдения осужденными общепринятых правил. Социальная работа имеет особенность, которая раскрывается в постоянном взаимодействии с муниципальными учреждениями, жилищными

фондами, органами социальной защиты и центрами трудоустройства для решения социальных проблем осужденных. Психологическая работа призвана скорректировать отрицательно сформированные установки и принципы осужденных, а также оказать сопровождение адаптации в условиях нового постпенитенциарного периода.

## **2.2. Проблемы реализации воспитательной, социальной и психологической работы с осуждёнными, стоящими на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях и пути их решения**

В организации воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, в практической деятельности возникают проблемные и спорные вопросы, которые определяют действительное состояние организации деятельности УИИ.

Первая и одна из значимых проблем в организации указанных направлений в деятельности УИИ определяется в связи отсутствием закрепленного нормативного положения «социальной работы» как одного из средств исправления. Практическое значение социальной работы в УИИ неоспорима, поскольку является одной из направляющих в социальной адаптации осужденных, чье наказание не связано с изоляцией от общества.

Проблема определяется тем, что нормативно-правовое регулирование взаимодействия УИИ с такими органами и учреждениями, как муниципальные образования, органы социальной защиты, жилищные фонды и центры трудовой адаптации не закреплено в уголовно-исполнительном или ином межведомственном законодательстве, что создает пробелы правового регулирования. Фактически, мы говорим о том, что работа организуется в данном направлении для осужденных с указанными органами, однако,

правовой регламентации границ и пределов взаимодействия нет, равно как и гарантий и взаимных обязанностей<sup>1</sup>.

Предлагаем решить данную проблему посредством закрепления «социальной помощи» и «социальной работы» в ст. 9 УИК РФ, которая определяет перечень средств исправления осужденных, поскольку социальная направленность УИИ несколько больше и шире, нежели, чем ИУ, которые исполняют уголовные наказания в виде лишения свободы. Соответственно, внося изменения в федеральное уголовно-исполнительное законодательство настанет черед изменений, которые будут внесены в подзаконное законодательство специального назначения, такое как Приложение к Приказу № 142-2009<sup>2</sup> и т.д., либо поспособствует разработке методических рекомендаций.

Касательно организации воспитательной и социальной работы можно выделить такую проблему, как ее отсутствие при организации трудового процесса осужденных к исправительным и обязательным работам. Фактически, работодатель или старший на производстве перед началом трудовой деятельности должен проводить инструктаж о мерах безопасности и иными правилами с осужденными. Однако, практическая деятельность демонстрирует обратное, профилактические беседы не проводятся на рабочем месте, как и подведение итогов, хотя они имеют весомый воспитательный потенциал для организации воспитательной работы с осужденными. Можно предположить, что данное упущение имеет место быть в силу неорганизации контроля со стороны инспекторов УИИ, но в силу настоящей нагрузки на персонал УИИ, представляется, что нагрузки по работе с осужденными и документацией достаточно.

---

<sup>1</sup> Антонян Ю. М., Бородин С. В. Преступность и психические аномалии / отв. ред. В. Н. Кудрявцев. М. : Наука, 1987. С. 201.

<sup>2</sup> Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (ред. от 22.08.2014) «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2009 № 14140) // «Российская газета» от 14 августа 2009 г. № 151.

Однако, данное направление является потенциально перспективным для внедрения в деятельность УИИ по организации воспитательной работы с осужденными, поскольку цель, которая преследуется данным видом работы состоит в формировании уважительного отношения к труду, образованию и нормам права, что может быть достигнуто за счет проведения инструктажей на работе лицом, не связанным с УИИ, что повышает социализацию осужденных.

Касательно методических рекомендаций по вопросам деятельности и организации учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и не связанные с изоляцией от общества, стоит отметить нарастающую тенденцию подмена требуемых редакций законодательства на принятие методических рекомендаций, которые исполняются и подлежат контролю по исполнению.

Одной из актуальных уголовно-исполнительных тем для научных споров является планирование создания службы пробации в Российской Федерации. На наш взгляд, создание данной службы позволит повысить уровень деятельности УИИ за счет включения и слияния ее со службой пробации для оптимизации деятельности и ее расширения полномочий.

Как известно, в настоящее время проводится кадровая политика по расширению штатной численности сотрудников УИИ, за счет увеличения структурных должностей. Отмечается, что штатные единицы в среднем увеличились на 10 сотрудников, что свидетельствует об актуализации значимости работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, и исполнении целей Концепции развития УИС до 2030 г., которая предполагает сокращение тюремного спецконтингента и назначение наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Тем самым, подготавливается организационно-штатная структура УИИ к увеличению численности подучетных лиц. Однако, одна проблема стабильно сохраняется, а с учетом увеличения осужденных, состоящих на учете в УИИ, обостряется. Речь идет о деятельности психологов. Стоит обратить внимание на то, что на

УИИ подлежит одна штатная единица психолога, которая зачастую еще имеет должностные обязанности на несколько филиалов УИИ, что существенно снижает качество работы из-за увеличения нагрузки на них.

Помимо этого, выделяется проблема правового обеспечения деятельности психологов-инспекторов в УИИ, поскольку нет специализированного нормативно-правового документа, который бы регулировал вопросы, связанные с организацией психологической работы с осужденными, формы и методы проведения, оценка результатов и их применимость для уголовно-исполнительной деятельности.

Далее, проблема организации деятельности психологов в УИИ обостряется таким положением, как сверхнагрузка, которая образована большим объемом работы с осужденными, а также проведением работы с сотрудниками, как одним из направлений служебной деятельности. Стоит определить объем работы психолога по направлению психологической работы с осужденными для формирования понимания проблемы.

Психологическое обеспечение начинается с изучения личностных особенностей осужденного<sup>1</sup>. Выявление качеств личности конкретного осужденного, способствующих исправлению, и качеств, препятствующих этому, позволяет обеспечить индивидуальный подход к осужденному и соответственно повышает эффективность исправительного воздействия<sup>2</sup>. Данные изучения личности осужденных позволяют выявить лиц, склонных к различным видам деструктивного поведения, и в дальнейшем могут быть использованы для составления их психологической характеристики, прогноза

---

<sup>1</sup> Шарин В.А. Психологическое обеспечение воспитательной работы со спецконтингентом // Состояние и перспективы научного обеспечения организации воспитательной работы с осужденными: материалы науч.-практ. конф. (Вологда, 25-27 апр. 2001 г.). Вологда, 2001. С. 133.

<sup>2</sup> Роль психологов уголовно-исполнительных инспекций в процессе исправления осужденных без лишения свободы в УФСИН России по Брянской области // Деятельность уголовно-исполнительных инспекций по исполнению наказаний и иных уголовно-правовых мер, не связанных с изоляцией от общества: сб. материалов передового опыта. М., 2006. С. 52.

поведения осужденных, выработки на этой основе рекомендаций по коррекции их поведения<sup>1</sup>.

Объект особой заботы психологов - несовершеннолетние, состоявшие на учете УИИ. Психологи выделяют такие характерные для подростков в целом признаки, как экспериментирование с различными установками и поведением, определение и переопределение себя, постепенное удаление от родительского контроля<sup>2</sup>. Отсутствие социального опыта и навыков решения проблем делают личность ребенка крайне уязвимой<sup>3</sup>. Эта категория наиболее чувствительна к различного рода воздействиям. Это, на наш взгляд, полностью относится к несовершеннолетним осужденным, отбывающим альтернативные лишению свободы виды наказания.

Мы согласны с авторами, считающими, что психологам необходимо учитывать, что изучение личности осужденного затрудняется, в частности<sup>4</sup>: из-за наличия внутренних противоречий личности осужденного; наличия психологических барьеров у осужденного к исследованию; желания «подыграть» исследователю (отвечать на вопросы так, как он этого хочет, как ответили бы законопослушные граждане); непонимания осужденными вопросов, вкладывания в них своего, нередко искаженного смысла.

Снижению эффективности деятельности психологов способствует использование их в качестве инспекторов. Это происходит в следующих случаях:

- при загруженности инспекторов;

---

<sup>1</sup> Смирнова И.Н. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы // Альтернативные виды наказания: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Псков, 29-30 окт. 2007 г.) / под общ. ред. С.Х. Шамсунова Псков, 2008. С. 136.

<sup>2</sup> Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. 9-е изд. СПб., 2007. С. 540.

<sup>3</sup> Владимирова Т.В. Проблемы борьбы с рецидивной преступностью несовершеннолетних // Проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, и применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (Вологда, 7 дек. 2005 г.): в 2 ч. Вологда, 2006. Ч. 2. С. 20.

<sup>4</sup> Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Рязань, 2003. С. 74.

- в работе с несовершеннолетними и женщинами с отсрочкой отбывания наказания, так как психолог более профессионально оценивает личность осужденного;

- в дни регистрации условно осужденных (самая многочисленная категория из всех подучетных лиц);

- для ведения делопроизводства<sup>1</sup>.

Что касается сотрудников УИИ, то психолог может оказать им следующую помощь: поддержка в стрессовых ситуациях; определение группы риска и рекомендации по дальнейшему контролю за осужденными; рекомендации по решению жизненных проблем осужденного; ликвидация конфликтных ситуаций; решение проблем социального характера. Однако на практике такая помощь не требуется, поскольку сотрудники не идут на контакт с психологами по ряду причин: те проблемы, которые, волнуют в действительности сотрудников УИИ психолог решить не может (например, загруженность на работе, нехватка кадров и пр.), кроме того, возможно, что психолог, являясь таким же сотрудником ФСИН России, даже из благих побуждений, может донести до вышестоящего руководства недовольство сотрудника по вопросам, например, неудовлетворенности условиями и работы, при этом помощь не последует, скорее сотрудника УИИ ждет конфликт и разбирательство в вышестоящем руководстве. Очевидно, что указанное не внушает доверие и желание идти на контакт.

В связи с расширением сферы применения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, особую значимость приобретает определение оптимального количества психологов в организационно-штатной структуре УИИ. Что касается оптимальной нагрузки на психолога, то результаты исследования позволяют утверждать, что она может составлять 50-100 осужденных. Хотя, на наш взгляд, это слишком много.

---

<sup>1</sup> Солоненко Н., Мельникова А. Организация психологической работы с осужденными без изоляции от общества// Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2007. № 2. С. 20.

Нормальное функционирование психологической службы невозможно без адекватного нормативно-правового регулирования ее деятельности. В числе его основных направлений такие, как конкретизация квалификационных требований к психологу; должностного статуса психолога; нормы нагрузки; системы отчетности; порядка взаимодействия с другими службами<sup>1</sup>.

Конечно, наличие психолога в каждой инспекции позволяет широко использовать психокоррекционные программы, которые, в свою очередь, дают возможность на разных стадиях распознать склонность к рецидиву и принять меры по его предупреждению, осуществлять прогнозирование поведения осужденного с целью оказания ему психологической помощи.

Вместе с тем считаем целесообразным введение должности психолога в штат УИИ, обосновывая это тем, что он не оказывает положительное влияния на осужденных, при этом не воспринимается ими как представитель администрации, желающий только лишь подловить осужденного на совершении проступка или нарушении установленного порядка отбывания наказания. Отношение к психологу весьма доверительное, как правило, однако следует обратить внимание на следующие проблемы практического характера: психолог часто выполняет несвойственные ему функции (это происходит из-за загруженности инспекторов УИИ); количество осужденных на одного психолога превышает предельно допустимое количество, которое следует установить в размере не более 50 осужденных (для этого следует расширять штат сотрудников из числа психологов), а также нет соответствующих условий работы для психолога (ему приходится вести прием прямо в помещении УИИ, которое в дни регистрации похоже по проходимости на здание метро). Считаем, что решение последней проблемы представляется следующим: необходимо создать отдельные подразделения сотрудников-психологов, которые бы имели отдельные кабинеты при УИИ,

---

<sup>1</sup> Грибанова Г.В. Некоторые психологические механизмы социальной дезадаптации подростков при семейном алкоголизме// Дефектология. 1990. № 5. С. 15.

либо расположенные отдельно, куда инспектор может направить осужденного при наличии к этому рекомендаций. Следует также разделить психологов на тех, кто оказывает помощь осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы и тех, кто работает с подучетными лицами в УИИ, поскольку специфика работы зависит, в том числе, от общественной опасности личности, которой оказывается психологическая помощь.

Подводя итог, настоящему параграфу, стоит отметить следующие положения, касающиеся проблем организации воспитательной, социальной и психологической работы в УИИ. Так, в указанных направлениях работы УИИ отмечаются в практической деятельности существенные проблемы, которые негативно сказываются на качестве и эффективности проводимой работы с подучетными лицами. Основные проблемы исходят из несовершенства правового регулирования деятельности УИИ и переходного состояния реформирования УИИ в службу пробацию. Отмечается, что обострена проблема укомплектования кадрами УИИ психологами, должности которых если и утверждены, то их нагрузка основывается на нескольких филиалах УИИ. Помимо этого, необходимо отметить, что психологическая и социальная работа инспекторов УИИ не достаточно нормативно урегулирована, так отсутствуют правовые нормы, закрепляющие взаимодействие с муниципальными органами, органами социальной защиты, центрами трудовой адаптации и т.д. Представляется, что решить указанные проблемы можно путем разработки и принятия методических рекомендаций ФСИН России для урегулирования организационных вопросов служебной деятельности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Завершая исследование темы выпускной квалификационной работы на тему «Реализация уголовно-исполнительными инспекциями воспитательной, социальной и психологической работы», нами были поставлены задачи работы, при разрешении которых мы пришли к определенным выводам, которые будут обозначены ниже. Целью и задачами организации, проведения воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ, является реализация целей и задач уголовно-исполнительного законодательства России, а именно указанных в ст. 1 УИК РФ – исправление осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений и правонарушений.

Помимо этого, необходимо отметить, что деятельность УИИ – это потенциально перспективное направление УИС, поскольку в последнее время наблюдают тенденции к гуманизации уголовно-исполнительной и уголовной политики государства, о чем свидетельствуют принятые Концепции развития УИС до 2020 и 2030 гг.

Значимость деятельности УИИ определяется таким положением, как повышенная социальная ориентация работы, то есть установление и восстановление социально-полезных связей осужденных, которые отбывают наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Итак, основные положения выпускной квалификационной работы, выносимые на защиту по итогам разрешения задач работы:

Во-первых, под воспитательной, социальной и психологической работой в УИИ понимается последовательный процесс методической работы инспектора УИИ с подучетным лицом по формированию у него модели правопослушного поведения и образа жизни, коррекцию его поведения. Данная работа преследует цель, указанную в ст. 1 УИК РФ, а именно реализует цель уголовно-исполнительного законодательства Российской

Федерации по исправлению осужденных и предупреждению совершения ими новых преступлений и правонарушений в период отбывания наказания. Ст. 1 УИК РФ не выделяет самостоятельно осужденных, которые отбывают наказания без изоляции от общества, что дает правовые основания отнесения общих целей и задач воспитательной и иных видов работ с осужденными. Данное положение несколько противоречит Общинным санкциям в редакции 2017 г., поскольку их положения предполагают самостоятельное выделение такой категории, как осужденные к наказаниям без изоляции от общества с вытекающим детальным регламентированием их правового положения и порядка и условий отбывания наказания. Стоит отметить, что воспитательная, психологическая и социальная работа имеет специфику деятельности, обусловленную деятельностью УИИ по исполнению наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Во-вторых, правовое регулирование организации, проведения воспитательной, психологической и социальной работы с осужденными, состоящими на учете в УИИ основывается на нормах международных стандартов, возможность которого предусмотрена ст. 15 Конституции РФ, а также положениями уголовно-исполнительного законодательства, также российском законодательстве общего и специального назначения. Федеральное законодательство регулирует организацию и проведение перечисленных выше направлений работы с осужденными предусмотрено такими нормативно-правовыми актами, как Конституция РФ, УИК РФ и рядом других, законодательство специального назначения об организации и проведении воспитательной, психологической и социальной работы основано на Приложении к Приказу №142-2009, Приказе Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы», а также Концепции развития уголовно-исполнительной системы России до 2030, которая определяет необходимость и актуальность проведения политики гуманизации через уменьшение количества специального контингента в ИУ.

В-третьих, в УИИ организуется и осуществляется воспитательная, социальная и психологическая работа с осужденными, состоящими на учете в УИИ. Указанные направления работы призваны обеспечить выполнение целей и задач уголовно-исполнительного законодательства по исправлению осужденных и предупреждению совершения ими новых преступлений и правонарушений. В целом, рассматриваемые направления работы в более узком смысле понимаются как профессиональная работа, направленная на проведение успешной социальной адаптации осужденных и их социализацию, то есть завершающий этап социализации с предыдущего ИУ. Каждое направление имеет свои особенности, однако наибольшая эффективность достигается за счет совокупности применения данных направлений работы инспекторами УИИ. Так, воспитательная работа имеет следующую особенность ее реализации, она преследует цель по формированию правомерного образа жизни, усвоению норм правопослушного поведения и соблюдения осужденными общепринятых правил. Социальная работа имеет особенность, которая раскрывается в постоянном взаимодействии с муниципальными учреждениями, жилищными фондами, органами социальной защиты и центрами трудоустройства для решения социальных проблем осужденных. Психологическая работа призвана скорректировать отрицательно сформированные установки и принципы осужденных, а также оказать сопровождение адаптации в условиях нового постпенитенциарного периода.

В-четвертых, положения, касающиеся проблем организации воспитательной, социальной и психологической работы в УИИ. Так, в указанных направлениях работы УИИ отмечаются в практической деятельности существенные проблемы, которые негативно сказываются на качестве и эффективности проводимой работы с подучетными лицами. Основные проблемы исходят из несовершенства правового регулирования деятельности УИИ и переходного состояния реформирования УИИ в службу пробации. Отмечается, что обострена проблема укомплектования кадрами

УИИ психологами, должности которых если и утверждены, то их нагрузка основывается на нескольких филиалах УИИ. Помимо этого, необходимо отметить, что психологическая и социальная работа инспекторов УИИ не достаточно нормативно урегулирована, так отсутствуют правовые нормы, закрепляющие взаимодействие с муниципальными органами, органами социальной защиты, центрами трудовой адаптации и т.д. Представляется, что решить указанные проблемы можно путем разработки и принятия методических рекомендаций ФСИН России для урегулирования организационных вопросов служебной деятельности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Законы и иные нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 01.07.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; Собрание законодательства РФ. - 2014. - №31. - Ст. 4398.

2. Рекомендация № Rec(2010)1 Комитета министров Совета Европы «О Европейских правилах пробации» // СПС КонсультантПлюс.

3. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), принятые Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. № 45/110 :URL: <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/> // (дата обращения 10.01.2022).

4. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся обращения с женщинами-заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила), принятые Резолюцией 65/229 Генеральной Ассамблеи ООН от 21.10.2010 г. :URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bangkok\\_rules.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok_rules.shtml) (дата обращения 10.01.2022 г.).

5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), принятые Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29.11.1985 г. :URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_rules.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml) (дата обращения 10.01.2022).

6. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-

ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954; Официальный интернет-портал правовой информации. - 2020. - 1 апреля.

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198; 2019. - № 52 (ч. I). - Ст. 7812.

8. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Российская газета. № 295. 30.12.2013.

9. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 26.05.2021) // Ведомости СНД и ВС РФ. 19.08.1993. № 33. Ст. 1316.

10. Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729 «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности» // Российская газета. 1997 г. № 25.

11. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р // Собрание законодательства РФ 17.05.2021. № 20. Ст. 3397.

12. Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (ред. от 22.08.2014) «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2009 № 14140) // «Российская газета» от 14 августа 2009 г. № 151.

#### **Учебные и учебно-методические издания:**

13. Антонян Ю. М., Бородин С. В. Преступность и психические аномалии / отв. ред. В. Н. Кудрявцев. М. : Наука, 1987. – 286 с.

14. Агабекян А.Л. Авторский перевод Рекомендации Res (2017) 3 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы о Европейских правилах в отношении общинных санкций и мер (документ опубликован не был) – 2022. - 19 с.

15. Владимирова Т.В. Проблемы борьбы с рецидивной преступностью несовершеннолетних // Проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, и применения иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (Вологда, 7 дек. 2005 г.): в 2 ч. Вологда, 2006. Ч. 2. С. 20-26.

16. Ивашко Н. Н. Воспитательная работа с осужденными : учеб. пособие. Новокузнецк : Кузбас. ин-т ФСИН России, 2017. - 60 с.

17. Каминский А.М. Теоретические основы криминалистического анализа организованности преступной деятельности и возможности его практического использования: в 2 ч. Ижевск: Детектив-информ, 2007. – 680 с.

18. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. 9-е изд. СПб., 2007. – 570 с.

19. Уткин В.А. Меры уголовной ответственности, не связанные с изоляцией от общества: Пособие для сотрудников уголовно-исполнительных инспекций/ Под. ред. В.А. Уткин. Томск, 2003. – 186 с.

20. Сухова А.Н. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: учебное пособие / под ред.. М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. – 265 с.

21. Коняхин А.В. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие. Рязань : ИП Коняхин А. В. (BookJet), 2021. - 220 с.

22. Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Рязань, 2003. – 385 с.

**Научные издания:**

23. Грибанова Г.В. Некоторые психологические механизмы социальной дезадаптации подростков при семейном алкоголизме// Дефектология. 1990. № 5. С. 15-19.

24. Отставнова Е. А. Правовой статус лиц без определенного места жительства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 2. С. 69-73.

25. Смирнова И.Н. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы // Альтернативные виды наказания: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Псков, 29-30 окт. 2007 г.) / под общ. ред. С.Х. Шамсунова Псков, 2008. С. 136-139.

26. Солоненко Н., Мельникова А. Организация психологической работы с осужденными без изоляции от общества// Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2007. № 2. С. 20-26.

27. Шарин В.А. Психологическое обеспечение воспитательной работы со спецконтингентом // Состояние и перспективы научного обеспечения организации воспитательной работы с осужденными: материалы науч.-практ. конф. (Вологда, 25-27 апр. 2001 г.). Вологда, 2001. С. 127-135.

**Материалы правоприменительной практики:**

28. Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России: январь-декабрь 2017 г. : информационно-аналитический сборник. — Тверь, 2018. – 264 с.

29. Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России: январь-декабрь 2019 г. : информационно-аналитический сборник. — Тверь, 2020. – 268.

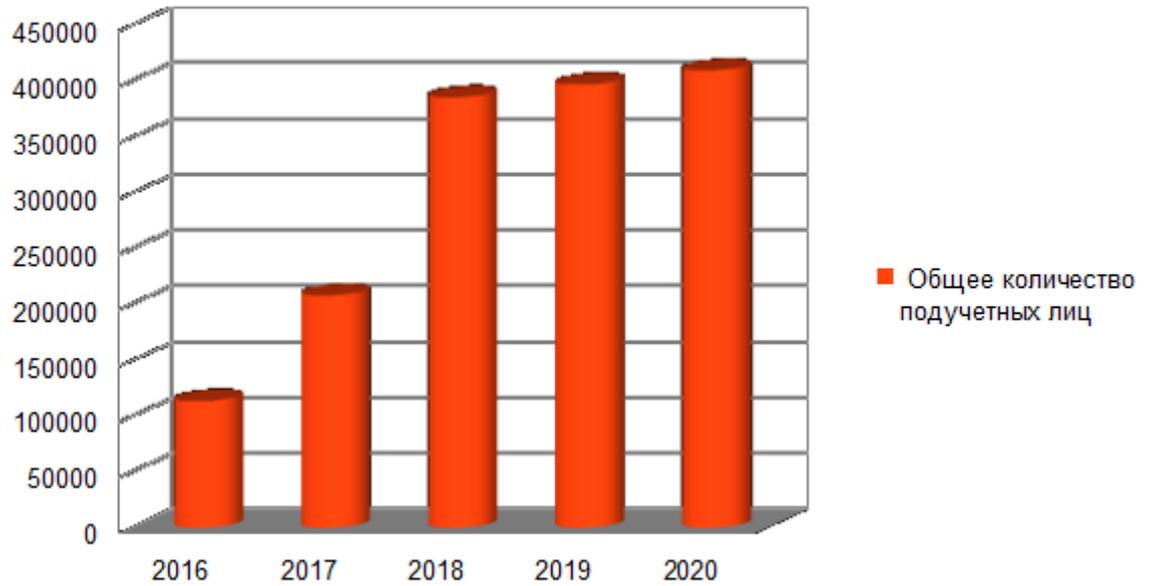
30. Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России: январь-декабрь 2020 г. : информационно-аналитический сборник. — Тверь, 2021. – 269.

31. Основные показатели судимости в России в 2021 г. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2074>

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение №1

Количество осужденных к наказаниям без изоляции от общества в период с 2016 – 2020 гг.



## АНКЕТА

Уважаемые коллеги, просим вас поучаствовать в анонимном анкетировании в рамках написания дипломной работы на тему «Реализация уголовно-исполнительными инспекциями воспитательной, социальной и психологической работы». Просьба отвечать на вопросы правдиво, так как именно вы считаете верным. В случае, если вы не можете однозначно ответить на поставленный вопрос, то представляется допустимым указать «затрудняюсь ответить» или «иное».

### **1. Укажите срок службы во ФСИН России?**

- а) от 1-3-х лет – 15%;
- б) от 3-5 лет – 25%;
- в) от 5-7 лет – 45 %;
- г) от 7-10 лет -15%;
- д) свыше 10 лет - 0%.

### **2. Организуется ли в вашем филиале воспитательная, социальная и психологическая работа с подучетными лицами?**

- а) да, повсеместно – 15%;
- б) да, но только в отношении осужденных к ограничению свободы и ЗЗД – 55%;
- в) да, стараемся проводить ее в отношении всех подучетных лиц – 20%;
- г) нет, это бессмысленно и на это не хватает времени - 0% ;
- д) нет - 5%;
- е) затрудняюсь ответить 5%.

### **3. Как вы считаете работа такого рода оправдана?**

- а) да, безусловно – 45%;
- б) да, но не во всех случаях – 25%;
- в) нет, это бессмысленно – 20%;
- г) затрудняюсь ответить – 10%.

### **4. Что по вашему мнению является причиной необходимого проведения такого рода работы?**

- а) люди, имеющие разный социальный статус и не все могут адаптироваться – 45%;
- б) не все подучетные лица обладают способностями к самовоспитанию в себе стремления к правопослушному образу жизни, у них к этому нет способностей – 20%;
- в) отсутствуют возможности к социальной адаптации – 15%;
- г) недостаточно жизненного опыта и самостоятельности в принятии правильного решения в выборе линии поведения – 20%;

**5. Какие категории подучетных лиц испытывают большие трудности в рамках социальной адаптации и положительного влияния на них воспитательного воздействия?**

- а) лица, не имеющие достаточного социального навыка - 45%;
- б) лица, резко ограниченные в своих возможностях - 55%;
- в) затрудняюсь ответить – 0%
- г) иное \_\_\_\_\_

**6. Какие основные направления воспитательной работы с осужденными вы считаете одинаково значимыми?**

- а) нравственное - 15%;
- б) правовое - 35%;
- в) трудовое - 50%.

**7. К основным методам воспитательного воздействия на осужденных, вы бы отнесли?**

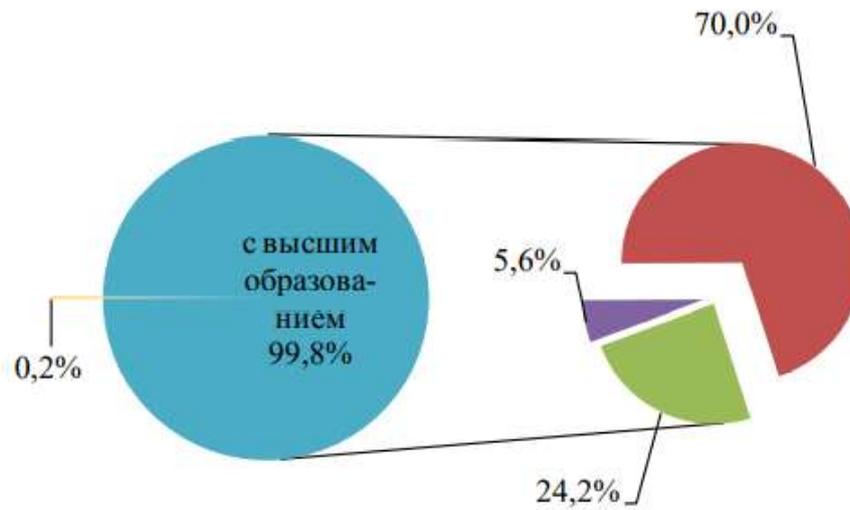
- а) убеждение - 35%;
- б) принуждение - 45%;
- в) внушение - 20%;
- г) затрудняюсь ответить – 0%.

**8. Более перспективными направлениями развития, на ваш взгляд, являются (помимо существующих)?**

- а) методы применения аутогенной тренировки - 45%;
- б) психотренинг - 55%.

**Спасибо за ваши ответы!**

**Образовательный уровень психологов  
по состоянию на 01.01.2022**



■ не имеющие высшего образования

■ с базовым психологическим образованием

■ с иным, прошедшие переподготовку по специальности «психология»

■ с иным, не прошедшие переподготовку

---

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
курсанта 43 учебной группы факультета правоохранительной деятельности,  
рядового внутренней службы Сорокина Ильи Антоновича,  
выполненную на тему «Реализация уголовно-исполнительными инспекциями  
воспитательной, социальной и психологической работы»

Представленная выпускная квалификационная работа состоит из введения, основной части, представленной двумя главами, каждая из которых состоит из двух параграфов, заключения и списка использованных источников. Объем выпускной квалификационной работы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию работ подобного рода.

Актуальность темы исследования не вызывает сомнения и подтверждается положениями концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, в разделе 3 которой совершенствования воспитательной, психологической и социальной работы с осужденными, направленной на формирование уважительного отношения к обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, является одной из основных ее целей. Необходимость рассмотрения данной темы обусловлен и тем, что действующим уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами не установлено форм и методов проведения такой работы, так как ст. ст. 109, 110 УИК РФ регулируют вопросы организации воспитательного воздействия на осужденных лишь к лишению свободы, обходя стороной альтернативные ему наказания без изоляции от общества.

Автором в полной мере определены: предмет, объект исследования, четко поставлена цель исследования, решены выдвинутые для рассмотрения задачи, использованы необходимые методы, структура работы обоснована и позволяет полностью раскрыть выбранную тему исследования.

Основная часть работы посвящена рассмотрению теоретико-правовых основ осуществления воспитательной, социальной и психологической работы в уголовно-исполнительных инспекциях. В первом параграфе автором рассматривается понятие, цели, задачи и основания проведения данной работы. Второй параграф раскрывает нормативные правовые и иные акты, регулирующие проведения воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными к наказаниям без изоляции от общества.

Вторая глава носит прикладной характер и раскрывает организационные аспекты проведения воспитательной, социальной и психологической работы. В первом параграфе второй главы рассматриваются порядок организации, во втором – проблемы реализации воспитательной, социальной и психологической работы с осужденными, стоящими на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях и пути их решения.

В рамках исследования И.А. Сорокиным были поставлены и выдвинуты на рассмотрение проблемы как правовом регулировании

воспитательной, социальной и психологической работы с осуждёнными, стоящими на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях, так и в порядке ее организации и реализации. Предложены конкретные мероприятия организационно-правового характера, позволяющие, по мнению автора, повысить эффективность исполнения уголовных наказаний без изоляции от общества, достичь цели уголовно-исполнительного законодательства.

Автор обосновывает свои выводы результатами опроса сотрудников уголовно-исполнительных инспекций ГУФСИН России по Иркутской области, что является положительным моментом исследования. Автор продемонстрировал умение анализировать и обобщать информацию, полученную в ходе прохождения преддипломной практики, а также формировать и обосновывать собственное мнение по практическим и теоретическим вопросам, возникающим в ходе организации и осуществления воспитательной, социальной и психологической работы с осуждёнными, стоящими на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях. В процессе исследования проанализирован достаточный объем нормативно-правовой базы международного, федерального и подзаконного уровней, а также рассмотрены учебные, учебно-методические, научные издания, касающиеся исследуемой темы, статистические данные, что позволяет говорить о достоверности полученных результатов, актуальности и научности настоящего исследования.

Таким образом, выпускная квалификационная работа И.А. Сорокина на тему «Реализация уголовно-исполнительными инспекциями воспитательной, социальной и психологической работы» является самостоятельным, завершённым научным исследованием, в полной мере соответствует всем предъявляемым требованиям, может быть допущена к защите.

Научный руководитель:

Старший преподаватель кафедры УИПиК

кандидат юридических наук

капитан внутренней службы

« 10 » июль 2022 г.



А.А. Храмов

С рецензией ознакомлен:

Курсант 43 учебной группы

факультета правоохранительной деятельности

рядовой внутренней службы

« 10 » июль 2022 г.



И.А. Сорокин