

## Оглавление

Введение.....	3
ГЛАВА 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОСОЗНАНИЯ.....	5
1.1. Понятие и функции правосознания.....	5
1.2. Структура и виды правосознания.....	8
ГЛАВА 2. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.....	14
2.1. Роль правосознания в жизни общества.....	14
2.2. Роль правосознания в правотворческой деятельности государства.....	17
2.3. Способы повышения уровня правосознания у молодежи.....	22
Заключение.....	26
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	28

## Введение

Актуальность работы заключается в том, в современном обществе очень важно, насколько правильно социальные группы понимают и воспринимают право. В узком смысле право представляет социальное образование, выраженное в системе общеобязательных, формально-определенных норм. Правосознание есть отношение к нему, суждение и оценка того, каким оно видится субъекту, рассуждающему о нем. Для общества существуют основные задачи в повышении уровня экономического, политического и социального развития, а без правильного правосознания личности вышеуказанных задач достичь не возможно. Поэтому необходимо повышения уровня правосознания личности, воспитания у каждого гражданина глубокого уважения к закону, формирование способности применить положение правовых норм в повседневную жизнь общества в целом так и в отдельные группы общества. Кроме того необходимо отметить, что в юридической науки уже имеются определенные основы теории право сознания и правового воспитания общества в целом, так и для конкретной личности. В последние годы заметно усилился интерес к социологическим исследованиям по данной проблематике, достаточно полно изучены общие вопросы правосознания как формы общественного сознания, его понятия, структуры и функций.

В настоящее время в Российском современном обществе существуют проблема в правильном понимании права, непосредственное отношение людей к праву. Из-за не правильного правосознания у многих граждан в последующем возникают проблемы с закон, что в последующем очень сильно влияют на жизнь личности в обществе. Поэтому воспитание правосознания граждан – необходимая составная часть профилактики правонарушений, борьбы с преступностью.

К наиболее подверженным группам о не правильном восприятии права, его идей является молодёжь, чьё правосознание является одним из

важнейших факторов, определяющих перспективы политического развития общества, и формирования правового государства и уверенной в защищенности и своих гражданских прав личности. Поэтому в данной курсовой работе необходимо выявить и изучить способы повышения правосознания у молодёжи.

Правосознание, являясь духовным началом в праве, оказывает существенное мотивационное воздействие на общественные отношения, правовое поведение и является одним из ведущих факторов развития правовой активности личности.

Объектом курсовой работы является правосознание.

Предметом данной работы является структура и сущность правосознания.

Цель работы - проанализировать понятие правосознания, и выявить его роль в жизни общества.

Данная цель определяет следующие задачи:

- рассмотреть общее понятие правосознания и его виды;
- изучить структуру и функции правосознания;
- рассмотреть роль правосознания в жизни общества и в правотворческой деятельности государства;
- выявить и изучить способы повышения уровня правосознания у молодежи.

Теоретической основой выполнения исследования послужила специальная литература: Ильина И.А., Вопленко Н.Н., Лазарева В.В., Морозовой Л.А., Перевалова В.Д., и других.

Методологической основой данной курсовой работы являются общенаучные: частно-научные, общенаучные специальные, логические, сравнительно правовые и другие методы.

Структура курсовой работы состоит из введения, двух глав, объединяющих пять параграфов, заключения, списка использованной литературы.

## ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОСОЗНАНИЯ

### 1.1. Понятие и функции правосознания

Право как социальное явление вызывает то или иное отношение к нему людей, которое может быть положительным (человек понимает необходимость и ценность права) или отрицательным (человек считает право бесполезным и ненужным). Люди в той или иной форме выражают свое отношение ко всему, что охватывается правовым регулированием, что связано с представлениями о праве (к законам и другим правовым актам, к деятельности суда и других правоприменительных органов, к поведению членов общества в сфере действия права). Человек как-то относится к прошлому праву, к праву, существующему сейчас, и к праву, которое он хотел бы видеть в будущем. Это отношение может быть рациональным, разумным и эмоциональным, на уровне чувств, настроений. То или иное отношение к праву и правовым явлениям в обществе может быть у одного человека и у группы людей, человеческого сообщества.

Таким образом, правосознание – это совокупность идей, чувств, настроений, представлений, взглядов, в которых выражается отношение к праву, правовым явлениям, в том числе к действующему и желаемому праву, к деятельности юридических органов и учреждений, а также к действиям и поступкам, совершаемым в правовой сфере.<sup>1</sup>

Правовое сознание носит активный характер. В настоящее время ему принадлежит значительная роль в различных сферах правовой жизни:

- в правотворческой деятельности при создании юридических норм;
- в правоприменительной практике органов государства и должностных лиц при разрешении конкретных жизненных ситуаций;
- при выборе варианта поведения всеми субъектами правоотношений;

---

<sup>1</sup> См.: Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Российское юридическое образование, 2010. С. 344.

- при непосредственном регулировании некоторых отношений, когда при отсутствии необходимой нормы (пробеле в праве) правоприменитель руководствуется собственным правосознанием.<sup>1</sup>

Правосознание обычно не существует в «чистом» виде, оно взаимосвязано с другими видами и формами осознания реальности и действительности. Так, достаточно часто правосознание переплетается с моральными воззрениями. Люди оценивают право и правовые явления с точки зрения моральных категорий добра и зла, справедливости и несправедливости, совести, чести и др. Отношение к праву часто определяется политическими взглядами. Это особенно характерно для марксистско-ленинского отношения к праву. Марксизм-ленинизм понимает право как возведенную в закон волю господствующего класса, а закон – как меру политическую. Односторонний политический подход к праву не дает возможности полностью понять его сущность и роль в жизни общества. В нашей юридической науке и юридическом образовании необходимо стремиться к деполитизации права и правосознания.

Правосознание теснейшим образом сопряжено с философскими теориями, идеологическими воззрениями, религиозными доктринами. Некоторые мыслители считали, что нормы права, их обязательность и принудительность живут лишь в сознании людей, поэтому право – явление психологическое (Л. Петражицкий). Другие подчеркивали внешнюю принудительность права как внешнего средства регулирования свободы человека (И. Кант, Г. Третьи считали право классовым регулятором общественных отношений (К. Маркс, В.И. Ленин). Четвертые признавали за правом роль оформителя и гаранта естественных прав человека (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).

Русский правовед И.А. Ильин рассматривал правосознание как совокупность воззрений на право, на государство, на всю организацию общественной жизни. Например, он считал, что форма правления в

---

<sup>1</sup> См.: Новгородцев П.И. Становление и развитие гражданского общества. М., 2005. С. 63.

государстве определяется прежде всего монархическим или республиканским правосознанием народа. И.А. Ильин утверждал: «Человеку невозможно не иметь правосознания; его имеет каждый, кто сознает, что кроме него на свете есть и другие люди. Человек имеет правосознание не зависимо от того, знает он об этом, или не знает, дорожит этим достоянием, или относится к нему с пренебрежением. Вся жизнь человека и вся судьба его слагаются при участии правосознания и под его руководством; мало того, жить – значит для человека жить правосознанием, в его функции и в терминах: ибо оно остается всегда одною из великих и необходимых форм человеческой жизни. Оно живет в душе и тогда, когда еще отсутствует положительное право, когда нет еще ни «закона», ни «обычая», когда никакой «авторитет» еще не высказался о «правом», верном поведении».<sup>1</sup>

В теории государства и права выделяются следующие функции правосознания:

- регулятивная. При определенных условиях правосознание выступает регулятором общественных отношений посредством ценностно-правовой ориентации. Результат этой регуляции может проявляться в виде правомерного или противоправного поведения;

- оценочная. Правовые нормы, другие элементы правовой системы выступают объектами оценки. Оценочная функция вызывает определенное отношение личности к разным явлениям правовой жизни. С ее помощью оценивается отношение к праву и законодательству, правоохранительным органам, правовому поведению окружающих, своему правовому поведению;

- познавательная (гносеологическая) - состоит в накоплении знаний о праве и возможности дальнейшего осмысления правовой действительности;

- прогностическая - состоит в возможности предвидения, предсказания будущего состояния правовой системы;

- правотворческая. Правосознание опосредованно воздействует на сам процесс и результаты правотворчества, находит свое выражение в

---

<sup>1</sup> См.: Ильин И.А. О сущности правосознания. М.: Юристъ. – 2000. С. 120.

нормативных актах. В некотором смысле правосознание является даже источником права.<sup>1</sup>

## 1.2. Структура и виды правосознания

Правосознание (как индивидуальное, так и коллективное) – сложное структурное образование, в котором можно выделить рациональные компоненты, обычно называемые правовой идеологией.

Правовая идеология - это идеи, теории, убеждения, понятия, взгляды, выражающие отношение людей к действующему и желаемому праву.<sup>2</sup>

Правовая идеология включает в себя понятия и представления о праве и правовых явлениях в обществе. Уровень и качественные показатели таких представлений могут быть различными: от примитивных, поверхностных до научно-теоретических. К правовой идеологии можно отнести и рассуждения о праве умудренного жизнью сельского старца, и работу Г. Гегеля «Философия права». Роль правовой идеологии в правовом регулировании достаточно очевидна:

- на основе правовых воззрений, теорий, доктрин осуществляется правотворчество;

- важны рациональные компоненты и в процессе реализации права.

Особой значимостью в правовой идеологии обладает юридическая наука. Научная теория определяет стратегию развития правовой жизни общества, осуществляет всесторонний анализ современной правовой ситуации. Научные доктрины могут выступать в качестве источников права. Освоение правовой теории, рациональное осмысление роли права в жизни общества являются важными и необходимыми элементами юридического образования, формирования юридического профессионализма.

Правовая психология - это чувства, эмоции, переживания, которые испытывают люди по поводу тех или иных проявлений права: издания

---

<sup>1</sup> См.: Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. С. 491.

<sup>2</sup> См.: Бабаев В.К. Теория государства и права. М.: Юристъ. – 2007. С. 357.

юридических норм, их реализации, законности и др. Можно сказать, что правовая психология – это своего рода чувство права и законности.<sup>1</sup>

Эмоции органически включены в структуру сознания, и человек не может руководствоваться в сфере правового регулирования только рациональным мышлением. Эмоциональная окраска (положительная или отрицательная) существенно влияет на характер и направленность правового поведения. Практика изучения правомерного поведения показывает, что трудно что-либо понять в природе поведения человека, если отвлечься от его эмоциональной сферы. Эмоции влияют и на поведение неправомерное. Например, имеет юридическое значение состояние сильного душевного волнения при совершении преступления. Эти вопросы будут изучаться при прохождении учебного курса по уголовному праву.

Анализ отношения людей к законам и иным нормативным правовым актам позволяет выделить в правосознании и другие элементы.

Первый элемент – информационный. Это наличие в сознании того или иного объема информации о законе. Информация может быть полной и всесторонней (например, после работы с текстом закона, знакомства с процессом его принятия, чтения комментариев по данному закону), а может быть и поверхностной, с чьих-либо слов. Информационный уровень правосознания – обязательная его структурная часть, ибо без информации о законе не может быть и отношения к нему.

Второй элемент – оценочный. Получив информацию о нормативном акте, человек как-то к нему относится, как-то его оценивает, сопоставляет с собственными ценностями. Аксиологические (ценностные) элементы правосознания занимают важное место в его структуре. На основе ценностных представлений человека формируются мотивы его поведения в правовой сфере. Осознание ценности права личностью способствует превращению права из «чужого», исходящего от внешних сил, от властных

---

<sup>1</sup> См.: Там же. С. 249.

социальных структур, в «свое», способствующее реализации целей и интересов человека.

На основе информационного и оценочного элементов формируется элемент третий – волевой. Узнав о законе и оценив его, человек решает, что он будет делать в условиях, предусмотренных законом. Использовать закон для реализации собственных задач или «обойти» его, строго исполнять данный закон или найти другие правовые акты, более отвечающие интересам и потребностям, – все эти моменты входят в волевой элемент правосознания. Волевою направленность правосознания иногда именуют правовой установкой, т. е. психологической направленностью, готовностью человека как-то действовать в сфере правового регулирования.<sup>1</sup>

Безусловно, в реальной жизни правосознание проявляется как нечто целое, не структурированное. Выделение структурных элементов в правосознании способствует лишь пониманию его роли и места в жизни человека и общества.

Виды правосознания разграничиваются по субъектам-носителям и уровню правосознания. По субъектам-носителям правосознания выделяют три его вида: индивидуальное, коллективное (групповое) и общественное.

Индивидуальное правосознание складывается у отдельного человека под воздействием разнообразных факторов и отношений, в которые он вступает, а также его психофизиологических особенностей. Уровень культуры, образования, социальное положение и ряд других факторов обуславливают особенности правосознания каждого человека.

Групповое правосознание отражает специфику той или иной социальной группы. Общность интересов членов группы определяется сходством восприятия ими государственно-правовой действительности, в том числе единообразным представлением о том, каким должно быть право. В этом плане можно говорить о правосознании молодежи, судей, адвокатов, врачей, педагогов и т. д.

---

<sup>1</sup> См.: Лазарев В.В. «Общая теория права и государства». Москва, «Юрист», 2007. С. 350.

Общественное правосознание связано с характером отношения к праву в обществе. Оно обусловлено индивидуальным и групповым правосознанием, но не сводится к ним. Вместе с тем общественное правосознание непосредственно воздействует на правосознание индивидуальное и групповое. Таким образом, они соотносятся как единичное, особенное и общее.

Следует иметь в виду, что с групповым и индивидуальным правосознанием общественное правосознание находится в отношениях взаимосвязи. Являясь «особой, внутри себя организованной действительностью», оно по отношению к ним выступает в качестве внешней формы, обуславливает их. С требованиями и ограничениями, которые в нем содержатся, индивидом и группам приходится считаться столь же серьезно, сколь серьезно вынуждены они считаться со своими потребностями, интересами, положением.<sup>1</sup>

В зависимости от уровня, т. е. глубины познания и отражения правовой действительности, различают обыденное, профессиональное и теоретическое (научное) правосознание.

Первый уровень - обыденное правосознание. Этот уровень свойствен основной массе членов общества, формируется на базе повседневной жизни граждан в сфере правового регулирования. Люди, так или иначе сталкиваются с правовыми предписаниями: какую-то информацию получают из средств массовой информации, наблюдают юридическую деятельность государственных органов, должностных лиц и т. д. Для людей с этим уровнем правосознания характерно знание общих принципов права, здесь правовые воззрения тесно переплетаются с нравственными представлениями.

Второй уровень — профессиональное правосознание, которое складывается в ходе специальной подготовки (например, при обучении в юридическом учебном заведении), в процессе осуществления практической

---

<sup>1</sup> См.: Первалов В. Д. Теория государства и права: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2004. С. 315.

юридической деятельности. Субъекты этого уровня обладают специализированными, детализированными знаниями действующего законодательства, умениями и навыками его применения. Формированию профессионального правосознания должно быть уделено особое внимание в современных условиях. Отсутствие профессионализма в правотворчестве и правоприменении — одна из бед нашего общества.

Третий уровень — это научное, теоретическое правосознание. Оно характерно для исследователей, научных работников, занимающихся вопросами правового регулирования общественных отношений. Его основой являются глубокие и всесторонние правовые познания, отличающиеся точностью и объемом.<sup>1</sup>

Рассматривая вопрос о связи права и правосознания, следует отметить, что она носит сложный характер, обусловленный встречной зависимостью одного от другого. Так, правовые нормы и практика их реализации влияют на формирование позитивного или негативного отношения к праву, в свою очередь, уровень правосознания предопределяет характер правотворческой и правоприменительной деятельности государства.

Важно подчеркнуть, что правовая идеология, т. е. правовые идеи, взгляды, представления, служит непосредственным источником права. Поэтому роль правосознания в правотворческой деятельности велика. Законодатель, выявляя потребности в правовом урегулировании определенных общественных отношений, опирается прежде всего на сложившиеся в обществе правовые идеи и представления. Вместе с тем он должен учитывать состояние правосознания общества в конкретный период или тех групп, которым предполагается адресовать данные правовые установления. Иначе говоря, принимая новый нормативный правовой акт, законодатель должен не только опираться на собственное правосознание, но и учитывать представления населения о должном, законном, справедливом. В

---

<sup>1</sup> См.: Бабаев В.К. Теория государства и права. М.: Юристъ. – 2007. С. 360.

противном случае новый нормативный правовой акт не будет воспринят обществом или большими его группами и окажется неисполненным.

В последние годы возросла роль юридической науки в процессе правообразования и, в частности, правотворчества. Ученые-юристы участвуют в подготовке новых законов, в юридической экспертизе законопроектов, в работе комиссий, рабочих групп, депутатских комитетов, привнося в эту работу передовые идеи, демократические и общегуманистические принципы, основываясь на изучении общественного мнения и выявлении ожиданий общества.

## ГЛАВА 2. ПРАВОСОЗНАНИЕ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

### 2.1. Значение правосознания в общественной жизни

В жизни общества правосознание играет одну из решающих ролей. Во-первых, правосознание является необходимым фактором при создании норм права. Ведь правовые нормы формируются в процессе сознательной волевой деятельности правотворческих органов. Прежде чем получить выражение в юридических нормах, определенные интересы и потребности людей проходят через волю и сознание индивидов, создающих правовые нормы. Поэтому качество правовых норм, их соответствие потребностям общественного развития неразрывно связано с правовыми представлениями, уровнем правосознания тех, кто создает правовые нормы.

Во-вторых, правосознание является важным и необходимым условием точной и полной реализации правовых норм. Требования норм права обращены непосредственно к людям. Эти требования тоже выполняются посредством их сознательной волевой деятельности. И чем выше уровень правосознания граждан государства, тем точнее исполняются предписания правовых норм. Развитое правосознание обеспечивает добровольное, глубоко осознанное осуществление правовых требований, понимание их правильности и разумности. Оно вызывает у людей чувство нетерпимости к нарушениям правопорядка. Таким образом, правосознание есть важный фактор развития законодательства, стабильности правопорядка, реальности прав и свобод граждан.<sup>1</sup>

Правосознание оказывает активное воздействие на регулирование всего многообразия жизненных процессов в обществе и государстве, способствует консолидации граждан, всех социальных групп, поддержанию и укреплению целостности общества, порядка в нем. Здоровое правосознание общества, уважение граждан к закону являются основой крепости государства, эффективного функционирования политической и правовой систем.

---

<sup>1</sup> См.: Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. 2 изд. М.: Юрист. 2007. С. 524.

Правовые представления о справедливости, сознание прав и обязанностей человека, дозволений и запретов - все это воздействует на формирование мотивов и установок поведения человека в правовой сфере жизни общества, а через регулирование правового поведения личности проявляется роль права, правосознания.

В массовом сознании в качестве важнейшего фактора жизни общества исторически утвердилось право собственности, которое выступает как право частной собственности, коллективной или долевой собственности. В «Декларации прав и свобод человека и гражданина» Российской Федерации говорится, что «каждый имеет право быть собственником, т.е. имеет право владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом и другими объектами собственности как индивидуально, так и совместно с другими лицами. Право наследования гарантируется законом» (ст. 22).<sup>1</sup> Никто не может быть противоправно, произвольно лишен своего имущества. Фундаментальность идеи права собственности, стройная система перехода права собственности по закону, утверждение, что «собственность священна и неприкосновенна», не дали еще, к сожалению, возможности преодолеть такое социальное зло, как многообразные способы произвольного лишения человека собственности. Развитие в индивидуальном и массовом правосознании уважения к «чужому праву» собственности, создание необходимых социально-экономических и административных условий, исключающих не только хищения, но и саму мысль о произвольном присвоении чужого имущества, - важнейшие слагаемые по радикальному преобразованию общественных отношений и массового сознания.

К важнейшим идеям правосознания принадлежит принцип соблюдения договоров, принятых на себя обязанностей. К ряду основных представлений правосознания относится принцип законности.<sup>2</sup> Этот принцип предполагает урегулированность общественных отношений законами государства, строгое

<sup>1</sup> См.: Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина».

<sup>2</sup> См.: Мелехин А. В. Теория государства и права: учеб. / А.В. Мелехин. — М.: Маркет ДС, 2007. С. 473.

соблюдение законов всеми субъектами права, ответственность за нарушение законов. Резюмируется, что закон справедлив, он обладает высшей юридической силой. Закон может быть суровым, но его необходимо соблюдать. Принцип законности имеет не только юридическое значение: в его содержание входят и политические, и нравственные элементы.

Государство предписывает всем гражданам обязанность соблюдать законы, декларирует в то же время равенство всех перед законом: закон есть закон для всех. Режим законности предполагает также, что граждане, которым адресован этот закон, знают о действующем законе. Конечно, формальная презумпция знания гражданами закона, вступившего в действие, в реальной жизни порождает определенные противоречия, преодоление которых связано с совершенствованием процесса опубликования законодательных актов, а также всей работы по правовому воспитанию граждан. Законы, понимание их содержания имеют особо важное значение применительно к законам, содержащим нормы уголовного права. Принцип «Nullum crimen, nulla poena, sine lege» (лат. - нет преступления, нет наказания без закона) выражает справедливые начала правосознания, действует во всех государствах. В условиях правопорядка, законности действует презумпция невиновности. Только суд может вынести решение о виновности человека в совершении преступления. Судебная защита нарушенных прав является важной идеей правового сознания. Защита прав требует соблюдения определенных процессуальных норм. Справедливой идеей правосознания является недопустимость злоупотребления правом.<sup>1</sup>

Начала состязательности в процессуальном праве, судебная защита нарушенных прав, использование необходимых доказательств - все это и в содержательном, и в эмоциональном аспекте находит выражение в известном девизе: «В борьбе обрешь ты право свое». Пользование правами, защита прав, исполнение обязанностей предполагают развитие достоинства

---

<sup>1</sup> См.: Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. С. 505.

человека, его правовой активности. Обращение в суд за защитой нарушенного права, необходимые процессуальные действия не являются «сутяжничеством», а предстают в развитом правосознании общества и личности как справедливые правовые действия.

Таким образом, правовое сознание оказывает активное воздействие на регулирование всего многообразия жизненных процессов в обществе и государстве, способствует консолидации граждан, всех социальных групп, поддержанию и укреплению целостности общества, порядка в нем. Здоровое правосознание общества, его правовая культура и правовое воспитание являются основой крепости государства, эффективного функционирования политической и правовой систем. Правовые представления о справедливости прав и обязанностей человека, дозволений и запретов – все это воздействует на формирование мотивов и установок поведения человека в правовой сфере жизни общества, а через регулирование правового поведения личности проявляется активная роль права и правосознания. Развитое правосознание и правовая активность граждан являются основой верховенства права в цивилизованном обществе, фундаментом правового государства.

## **2.2. Роль правосознания в правотворческой деятельности государства**

Правотворческая деятельность государства осуществляется в различных видах и формах. В каждой стране существуют свои особенности этой деятельности.

В России, согласно Конституции, правотворческая деятельность осуществляется высшими (на уровне федерации и ее субъектов) и местными органами государственной власти и управления; непосредственно самим народом, путем проведения референдума как «высшего непосредственного выражения власти народа»; субъектами федерации – республиками, краями и областями, городами федерального значения – Москвой и Санкт-Петербургом, автономной областью и автономными округами путем заключения между ними договоров, содержащих общеобязательные

положения и веления. В соответствии с Конституцией предусматривается, например, заключение правовых договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти России, с одной стороны, и органами государственной власти субъектов федерации, с другой. Признается также нормативно-правовой характер договоров, заключаемых между ними и по другим вопросам.

Роль правосознания в правотворческой деятельности заключается прежде всего в том, что сознание в форме правовой идеологии выступает ведущей детерминантой современного правообразования.<sup>1</sup> Формирование права через специально разработанную правотворческую процедуру предполагает четко выраженные стадии подготовки законопроектов, среди которых принципиально важное значение имеют такие, как предварительное изучение мнения граждан и правоприменителей о необходимости и характере регулирования данного вопроса, сферы общественных отношений; разработка концепции будущего нормативного акта, которая в систематизированном виде определяет цели, задачи, средства, способы и возможные результаты правового регулирования.

Понятно, что на этих стадиях правосознание играет ведущую роль – как в виде психологических ожиданий и стремлений людей в сфере права, так и в форме исповедуемых законодателем философских, социально-экономических и политических принципов и представлений о должном упорядочении той или иной сферы общественных отношений. Таким образом, правосознание дает единственно возможный для генезиса права «строительный материал» в виде помыслов, чувств, представлений различных субъектов законотворческого процесса – физических и юридических лиц – всей духовной культуры общества.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> См.: Ильин И.А. О сущности правосознания. М.: Юристъ. – 2000. С. 127.

<sup>2</sup> См.: Там же. С. 128.

Развитое массовое правосознание, зрелое правосознание и правовая активность отдельных граждан являются основой верховенства права в цивилизованном обществе, фундаментом правового государства.

Воспитание правосознания граждан - необходимая составная часть профилактики правонарушений, борьбы с преступностью. Актуальное значение имеет познание роли правосознания в правотворческой деятельности государства, в обеспечении правомерного поведения граждан, в применении права государственными органами и должностными лицами.

Правовое сознание находит выражение в юридических актах, оказывает воздействие на сам процесс правотворчества. В соответствии с установками правосознания вырабатываются содержание и форма юридического акта, структурные особенности норм и правового акта в целом. Вместе с идеологической частью правовая психология служит корректирующим началом в разработке правовых актов. Правовое сознание обязывает в доступных формах излагать юридические положения, своевременно публиковать принятые законы, другие правовые акты. Язык правового акта, его терминология должны отвечать сложившимся в обществе правовым представлениям, уровню развития правового сознания граждан.<sup>1</sup>

В разработке важнейших правовых актов большую роль играет массовое правосознание народа, которое находит выражение в общественном мнении. В процессе правоформирования, законодательной деятельности государства существенное значение имеет массовое обсуждение законопроектов или конкретных правовых положений, идей, затрагивающих интересы народа, его благо. Правосознание помогает дать справедливую оценку конкретному юридическому факту, определить правомерность или противоправность действий лица, оценить содержание конкретного юридического документа.<sup>2</sup> Всестороннее исследование обстоятельств дела, глубокое знание требований законности позволяют определить

---

<sup>1</sup> См.: Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. 2 изд. М.: Юрист. 2007. С. 535.

<sup>2</sup> См.: Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура: Учебное пособие. – ВолГУ. – 2006. С. 20.

общественную опасность противоправного деяния, мотивы, которыми руководствовалось лицо, совершившее преступление, вести решительную борьбу за искоренение преступности. Правовые нормы, в свою очередь, оказывают воздействие на развитие правосознания граждан, формирование обоснованных, справедливых суждений, представлений о правовых требованиях, правовых отношениях, субъективных правах, обязанностях, ответственности. Активная роль норм проявляется по отношению к индивидуальному и массовому сознанию, воздействует на нравственное сознание и политические представления граждан. Воздействие норм права на общественное правосознание проявляется в том, что юридические акты государства придают обязательное значение тем правовым взглядам, которые зародились в общественном сознании, но еще не стали в нем доминирующими. Эти взгляды, идеи в процессе научной разработки юридического акта подвергаются всесторонней оценке, конкретизируются, совершенствуются. Получив выражение в государственном правовом акте, они обретают авторитет государственной воли, что и стимулирует их активную роль в развитии правосознания.

Правовые нормы способствуют обогащению и конкретизации содержания правосознания, так как они не механически отражают тот или иной правовой взгляд, а конкретизируют его, определяют не только общие, но и специфические признаки юридического факта, варианты правомерного или неправомерного поведения субъектов правоотношений. Учитывая социально-политические, экономические, духовные факторы общественной жизни, законодатель определяет границы правового вмешательства в регулирование общественных отношений, может дать правовую квалификацию тому действию, которое в общественном мнении до определенного периода рассматривалось как объект моральной оценки и не подлежало правовому воздействию. Таким образом, правовые акты способны расширять содержание правосознания, обогащать его связи с

нравственностью. Значительное влияние на развитие правосознания оказывает юридическая наука.<sup>1</sup>

Государство, формулируя юридические нормы, в первую очередь должно опираться на правосознание и правовую культуру народа, дифференцировать и стимулировать лучшие их образцы, стремиться не к абстрактно-оторванному от жизни и духа страны «творчеству» закона, а объективированию в действующем праве уже интегрированных в общественное сознание эталонов и регуляторов поведения.

В последние годы в связи с процессом демократизации в России, созданием представительных органов государственной власти, обладающих реальными полномочиями в сфере правотворчества, роль общественного мнения по вопросам юридической политики заметно возросла. Законодатель – депутатский корпус, избираемый свободными демократическими выборами на альтернативной основе, в своей деятельности стремится опереться на действительные интересы и потребности различных социальных групп, мнение которых выступает побудительными мотивами при подготовке тех или иных законопроектов. Не менее значима роль правосознания в нормальном функционировании правореализационной деятельности. Статус правосознания в этой сфере определяется двумя направлениями<sup>2</sup>:

1. Правосознание образует необходимый психологический и идеологический контекст, для добровольного соблюдения субъектами юридических норм. Развитое чувство права и законности, интегрированности в действующий правовой порядок и правовую культуру является ведущей гарантией массового соблюдения требований правовых предписаний.

2. Правосознание выполняет важные функции в процессе применения правовых норм должностными лицами. Трудно представить случай применения юридической нормы вне контекста правосознания судьи, прокурора, следователя и др. Должностные лица обязаны понять, уяснить,

---

<sup>1</sup> См.: Там же. С. 23.

<sup>2</sup> См.: Пиголкин А.С. Теория государства и права. М.: 2006. С. 548.

разобраться в смысле права, его требований и дозволений. Без развитого правосознания сделать это невозможно. На основе правосознания делается оценка доказательств по делу. Роль правосознания возрастает при вынесении решения по делу. Так, при назначении наказания, в целом определении меры уголовной ответственности суд, руководствуясь законом и своим правосознанием, учитывает характер и степень общественной опасности деяния и деятеля, особенности личности, обстоятельства, смягчающие и отягчающие его вину (ст. 60 УК РФ)<sup>1</sup>.

Таким образом, правосознание как бы пронизывает весь механизм правового регулирования и правового воздействия на общественные отношения: оно не только предшествует созданию юридических норм, но и «сопровождает» их на всем протяжении действия норм и даже после отмены. От специфики правосознания общества, уровня его зрелости во многом зависят сила права, эффективность всего правового регулирования.

### **2.3. Способы повышения уровня правосознания у молодежи**

Построение правового государства помимо правовых реформ, проводимых в стране, требует формирования полноценного гражданского общества, одним из характерных признаков которого является высокий уровень правового сознания и правовой культуры населения, особенно это касается молодежи.

К сожалению, именно молодежь сегодня является одним из самых незащищенных слоев населения. Молодые люди нередко становятся объектом эксплуатации, обмана, вовлечения в криминальную среду, подвержены употреблению наркотических и психотропных веществ. Причем показатели этих негативных процессов из года в год не уменьшаются. Уровень преступности среди молодежи представляет сегодня наибольшую угрозу стабильности и безопасности общества и личности. Имеет место такая

---

<sup>1</sup> См.: Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017) // Рос. газ. – 1996 г. - № 118.

неблагоприятная тенденция, как омоложение преступности, усиление ее группового характера. Причины этого многообразны.

Для того чтобы определить способы повышения правосознания у молодежи необходимо выявить проблему, которая препятствует повышению уровня правосознания.

Согласно статье 1 Конституции: «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».<sup>1</sup> В условиях правового государства возрастает роль закона в системе социальных регуляторов, происходит усиление правовых начал в поведении людей, в жизни общества и государства. Недостаточный уровень правовой культуры и правосознания, правовой нигилизм граждан России являются серьезной проблемой обеспечения реализации принципов верховенства права. Так одной из актуальных проблем молодежи является правовой нигилизм.

Правовой, или юридический нигилизм, т.е. скептическое и негативное отношение к праву вплоть до полного неверия и его потенциальные возможности решать социальные проблемы так, как того требует социальная справедливость, проявляется в разных формах: от скептического, неуважительного отношения к ценности права как регулятора общественных отношений, неверия в его способность обеспечивать порядок на основе принципа справедливости - до полного отрицания его позитивного значения.<sup>2</sup>

Таким образом, можно выделить способ повышения правосознания молодежи, а именно воспитание положительного взгляда на право, в общем. Исходя из первого, следующим способом повышения правосознания молодежи будет являться организация системы воспитания правосознания в среде молодежи, одной из главных задач которой должна быть коррекция и

---

<sup>1</sup> См.: Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Рос. газ. – 1999. – 21 января.

<sup>2</sup> См.: Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Российское юридическое образование, 2010. С. 360.

гармонизация влияния всех факторов, имеющих отношение к формированию правосознания молодежи, сведение случайных негативных влияний.

Под правовым воспитанием принято понимать целенаправленную систематическую деятельность государства, его органов и их служащих, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры.<sup>1</sup>

Работа по правовому просвещению и воспитанию должна начинаться не со старших классов школы (9-11 классы), а именно с начальной школы, с привлечением ученых-правоведов, профессорско-преподавательского состава вузов, практических работников правоохранительных органов. В общеобразовательных школах необходимо менять устоявшиеся формы получения правовой информации для учащихся, совершенствовать методику правового воспитания детей, шире использовать новые формы и методы обучения, такие как дистанционные, обмен опытом и другие.

Но всё же главным фактором повышения уровня правосознания и правовой культуры молодежи видится в необходимости реорганизации государственной правовой политики в целом: совершенствование органов законодательной, судебной и исполнительной власти, повышение качества работы правоохранительных органов.

Также можно выделить третий способ повышения уровня правосознания, которым является привитие качества нетерпимости к любым, даже мелким правонарушениям. Примером будет являться практическая правоохранительная деятельность по природоохранной работе, которая при надлежащей ее организации не только способствует «Экологизации» студенческо-ученической жизни, но и формирует у субъектов обучения морально-правовые чувства ответственности за состояние природы.

В формировании правосознания молодежи должны участвовать разные социальные институты - семья, учебные заведения, органы государственной

---

<sup>1</sup> См.: Мелехин А. В. Теория государства и права: учеб. / А.В. Мелехин. — М.: Маркет ДС, 2007. С. 480.

власти, правоохранительные органы, общественные организации, учреждения культуры. Их усилия должны быть объединенными и системными, их действия и работа должны регламентироваться законодательно. Также необходимы комплексные меры в государственном масштабе, которые, смогут повысить уровень правосознания и правовой культуры молодежи, это:

1. Возложить на Министерство юстиции функцию правового просвещения молодежи, используя все средства связи.

2. Образовать при местных исполнительных органах, организациях образования, включая сельские регионы, Центры бесплатной юридической помощи молодежи, создать, так называемые, «бесплатные телефонные линии быстрой связи», по которым молодежь смогла бы связываться, задавать вопросы и получать юридическую консультацию по правовым вопросам;

3. Включение в государственный образовательный стандарт обязательное, а не факультативное обучение учащихся средних, учебных заведений предметов «Основы государства и права», «Правоведение», «Граждановедение».

## Заключение

Данная курсовая работа была посвящена изучению правосознания в обществе в целом так и в отдельных группах общества, роль правосознания в жизни общества. На основании изученного материала и исследований можно сделать следующие выводы. В настоящее время правосознание занимает одно из главных мест в жизни общества и государства, способствует консолидации граждан, всех социальных групп, поддержанию и укреплению целостности общества, порядка в нем. Здоровое правосознание общества, уважение граждан к закону являются основой крепости государства, эффективного функционирования политической и правовой систем. Правовые представления о справедливости прав и обязанностей человека, дозволений и запретов - все это воздействует на формирование мотивов и установок поведения человека в правовой сфере жизни общества, а через регулирование правового поведения личности проявляется активная роль права, правосознания. Никакая человеческая деятельность немыслима вне сознания индивидов. Ни один правовой акт, ни одно юридическое отношение не реализуется вне опосредующей их правовой психологии и правовой идеологии.

Кризис современного российского правосознания вызывает необходимость и потребность принятия и воплощения в жизнь мер, направленных на повышение общего уровня правового сознания, преодоление правового нигилизма российских граждан, формирование правовой культуры общества и личности, чтобы уважение к праву и закону стали личным убеждением каждого человека.

Уровень юридической грамотности, правовой культуры членов общества зависит в первую очередь от характера, духа социальной практики, складывающейся в сфере правового регулирования, функционирования власти. Но следует признать, что немаловажное значение имеет и целенаправленная работа по правовому воспитанию населения, если она

будет осуществляться в условиях благоприятной для права социально-политической практики.

Правовое воспитание – одно из действенных средств укрепления законности и правопорядка, целенаправленного формирования потребностей и интересов личности. Целью правового воспитания должно стать формирование уважения к праву, закону, которое должно опираться на стойкие правовые убеждения, взгляды, оценки, установки, привитие навыков правомерного и социально-активного поведения личности в правовой сфере. Таким образом, правовое воспитание должно быть направлено на правовое развитие личности, которое рассматривается как процесс формирования правового сознания и правовой культуры.

Подводя итог курсовой работы, были выполнены поставленные задачи:

- рассмотрено общее понятие правосознания и его виды;
  - изучены структура и функции правосознания;
  - рассмотрена роль правосознания в жизни общества и в правотворческой деятельности государства;
  - выявлены и изучены способы повышения правосознания у молодёжи.
-

---

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### 1. Нормативно правовые акты

1.1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Рос. газ. – 1999 г. – 21 января.

1.2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017) // Рос. газ. – 1996 г. - № 118.

1.3. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Рос. газ. – 1990 г. 15 ноября

### 2. Учебные и учебно-методические издания

2.1. Анохин Ю.В. Теория государства и права: учебное пособие / Ю.В. Анохин. – Барнаул: Барнаульский юридический институт, 2016. – 212 с.

2.2. Бабаев В.К. Теория государства и права. М.:Юристъ.–2007. – 637 с.

2.3. Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура: Учебное пособие. – ВолГУ. – 2006. – 52 с.

2.4. Ильин И.А. О сущности правосознания. М.:Юристъ. –2000. – 147 с.

2.5. Лазарев В.В. «Общая теория права и государства». Москва, «Юристъ», 2007. – 426 с.

2.6. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. 2 изд. М.: Юрист. 2007. – 776 с.

2.7. Мелехин А. В. Теория государства и права: учеб. / А.В. Мелехин. - М.: Маркет ДС, 2007. – 640 с.

2.8. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Российское юридическое образование, 2010.- 384 с.

---

- 2.9. Новгородцев П.И. Становление и развитие гражданского общества. М., 2005. – 96 с.
- 2.10. Перевалов В. Д. Теория государства и права: Учебник для вузов / - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2004. – 496 с.
- 2.11. Пиголкин А.С. Теория государства и права. М.: 2006. – 613
- 2.12. Пьянов Н.А. Теория государства и права. Учебное пособие. - Иркутск: ИФ РПА, 2015. – 781 с.
- 2.13. Радько Т.Н. Теория государства и права: Учебник для вузов. М.: Проспект, 2008. – 624 с.
- 2.14. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 559 с.
- 2.15. Шевчук Д.А. Теория государства и права: конспект лекций. М.: Эксмо, 2009. – 327 с.
-

